

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ФОРМАТИРОВАНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАГРУЗКИ НА ПЛАТФОРМУ COURSERA

СОДЕРЖАНИЕ

- I. [ШАБЛОН ВОПРОСОВ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЗАГРУЗКИ ЗАДАНИЙ НА ПЛАТФОРМУ COURSERA](#)
- II. [ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТИРОВАНИЮ ЗАДАНИЙ В ШАБЛОНАХ](#)
- III. [ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ, ПРИНИМАЕМЫХ ПЛАТФОРМОЙ ПО УМОЛЧАНИЮ](#)
- IV. [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ЗАДАНИЯХ](#)
- V. [ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ](#)
 1. [Выбор единственного правильного ответа \(Single Correct Answer\)](#)
 2. [Выбор нескольких правильных ответов \(Multiple Correct Answers\)](#)
 3. [Ввод текста \(Text Match\)](#)
 4. [Регулярное выражение \(Regular Expression\)](#)
 5. [Математическое выражение \(Math Expression\)](#)
 6. [Числовой ввод \(Numeric\)](#)
 7. [Задание на рефлексии с множественным выбором \(Reflective Multiple Choice\)](#)
 8. [Задание на рефлексии с текстовым вводом \(Reflective Text Answer\)](#)
- VI. [ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ЗАДАНИЙ](#)
 1. [Форматирование текста \(Rich Text Formatting\)](#)
 2. [Форматирование математических выражений \(MathJax\)](#)
 3. [Использование вложенных изображений \(Embedded Images\)](#)
 4. [Использование заголовков и отступов \(Using Headers and Indentation\)](#)
 5. [Многостраничный вопрос \(Multi-paragraph Question\)](#)

Данная инструкция предназначена для преподавателей, авторов и ассистентов онлайн-курсов с целью знакомства с форматами заданий с автоматизированным оцениванием, которые поддерживаются платформой Coursera для непосредственной загрузки документов из программ Microsoft Word и Google Docs.

I. ШАБЛОН ВОПРОСОВ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЗАГРУЗКИ ЗАДАНИЙ НА ПЛАТФОРМУ COURSERA

Существует несколько способов публикации заданий на Coursera:

1. использование встроенного на платформе интерфейса,
2. импортирование вопросов из файлов Microsoft Word и Google Docs для ускорения процесс оформления и размещения тестовых заданий.

Для реализации второго способа размещения заданий Coursera создала специальный шаблон вопросов с автоматической оценкой (Auto-Graded Questions Template), а также на его основе можно создать собственный пользовательский шаблон (custom template), который должен соответствовать определенным требованиям по форматированию заданий (см. пункт II Инструкции).

Подготовленный Coursera шаблон вопросов предназначен для использования с файлами DOCX, поэтому он совместим с документами, созданными в Google Docs и Microsoft Word. Получить доступ и загрузить его можно по ссылке - [Google Docs and Microsoft Word Questions Template \(DOCX\)](#)

Первоначально шаблон оформлен в виде документа программы Google Docs. Если необходимо экспортировать шаблон в виде документа Microsoft Word, то следует открыть шаблон и выбрать команды **«Файл» > «Скачать» > «Microsoft Word» (File > Download as > Microsoft Word)**.

После создания нового теста или оцениваемого задания, для последующего импорта заданий на платформу, можно воспользоваться следующими вариантами размещения:

- если загружаются вопросы для нового, пока еще пустого теста, то все вопросы из нового файла будут импортированы в Coursera,

- если вы импортируете вопросы в элемент оценивания, в котором уже есть вопросы, то возникают операции **добавления** или **замены** тестовых заданий.

Добавление: все существующие вопросы останутся без изменений. Подготовленные к загрузке вопросы из нового файла будут добавлены в конец списка.

Замена: все существующие вопросы будут удалены и заменены вопросами из нового файла для импорта заданий.

АЛГОРИТМ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЗАГРУЗКИ ЗАДАНИЙ НА ПЛАТФОРМУ COURSERA

1. Откройте инструмент разработки онлайн-курса или его части. Это основное место на платформе, где автор и ассистент онлайн-курса может управлять настройками администратора, добавлять и редактировать содержимое курса и многое другое.

2. Перейдите на вкладку **«Content» («Содержимое»)**.

3. На левой боковой панели нажмите кнопку **«Edit Content» («Изменить содержимое»)**.

4. Откройте инструмент импорта вопросов. Для редактирования имеющегося теста прокрутите его до конца и нажмите кнопку **«Import Questions» («Импортировать вопросы»)**.

5. Выберите файл DOCX, который вы хотите импортировать, нажав кнопку **«Browse» («Обзор»)**, поместите файл в предоставленное место или выберите службу размещения файлов, следуя за подсказками на экране.

6. Нажмите кнопку **«Upload [X] file» («Загрузить [X] файл»)** или **«Upload questions» («Загрузить вопросы»)**. Обратите внимание, что можно одновременно загружать только один файл.

7. После завершения загрузки файла нажмите кнопку **«Continue» («Продолжить»)**.

8. При необходимости используйте кнопку **«Import More Questions» («Импортировать дополнительные вопросы»)**.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТИРОВАНИЮ ЗАДАНИЙ В ШАБЛОНАХ

На платформе Coursera можно сформировать большинство типов автоматически оцениваемых вопросов. Но не все категории могут быть импортированы и загружены с помощью специального шаблона вопросов, есть несколько исключений. Обратите внимание, что неподдерживаемые типы вопросов будут пропущены при загрузке и/или выгрузке заданий.

- **Поддерживаемые типы вопросов:** все типы вопросов с множественным выбором (multiple choice), все рефлексивные (reflective) типы вопросов, математическое выражение (math expression), числовой ответ (numeric answer), регулярное выражение (regular expression), текстовый ввод (text match).
- **Неподдерживаемые типы вопросов:** code expressions, plugin questions.

Во время организации собственного пользовательского шаблона или при заполнении шаблона, предлагаемого Coursera, рекомендуется придерживаться следующих требований к форматированию заданий.

1.

При создании и оформлении шаблона вопросов для импорта на платформу каждое задание нумеруется, при этом выделение жирным шрифтом, например - **Question 1 (Задание 1)**, является необязательным.

Номера заданий имеют значение для порядка вопросов в тесте и для вариантов конкретного задания. Импортированные вопросы будут упорядочены по номеру вопроса. Если существует несколько заданий с одинаковым номером, то эти вопросы будут импортированы в Coursera как варианты одного и того же вопроса, даже если они не указаны в качестве вариантов в документе шаблона.

2.

Текст вопроса оформляется строкой ниже сочетания **Question #.**

3.

Индикатором каждой ответной опции является **буква** с последующим знаком «**двоеточие**», например – **A:**

При этом не имеет значения регистр (заглавная или строчная буква), т.к. при тестировании буквы не отражаются.

4.

Для обозначения правильного ответа необходимо добавить **знак «*»** перед буквой ответа, например - ***B:**

5.

Обратная связь помогает студентам увидеть неточности в своих ответах и улучшить их. Поэтому для каждой ответной опции обратная связь (option-specific feedback) должна располагаться ниже конкретной ответной опции и начинаться со слова с двоеточием **«Feedback:»**.

6.

Размер интервалов между строками во всем шаблоне не имеет значения. Можно добавлять или удалять разрывы между строк, задания все равно будут импортированы.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ПОСЛЕ ФОРМАТИРОВАНИЯ:

Question 1

Текст задания

A: Неправильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

*B: Правильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция правильная

C: Неправильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

Question 2

...

Question 3

...

III. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПЛАТФОРМОЙ ПО УМОЛЧАНИЮ

Чтобы указать характеристику, которая отличается от значения по умолчанию, необходимо добавить **типе "-"** после заголовка вопроса и записать новые свойства. Чтобы добавить несколько характеристик, разделите их запятыми.

Например, **Question 1 - variation 1, checkbox, shuffle, partial credit**

Коррекция характеристик конкретного задания является необязательной. При необходимости можно указать следующие свойства.

1. Тип вопроса.

По умолчанию: "multiple choice" - "множественный выбор".

В зависимости от количества вариантов ответов, обозначенных звездочкой «*», задания будут интерпретироваться как «один правильный ответ» или «несколько правильных ответов», т.е. "checkbox".

Вы можете выбрать другие опции: "text match", "regex", "regular expression", "math expression", "numeric", "reflective multiple choice", "reflective single choice", "reflective text answer".

2. Варианты вопроса.

По умолчанию: «not a variation» - «нет вариантов».

Другие варианты: "variation 1", "variation 2", "variation 3" и т. д.

Чтобы указать вариации, добавьте типе и напишите слово "variation", а затем номер варианта следующим образом: **Question 1 - variation 2**.

3. Перемешивание ответов.

По умолчанию: "no shuffle" – «не перемешивать».

Другой вариант: "shuffle".

Данная опция перетасовывает варианты ответов, которые видит студент, в случайном порядке. Если в ответных опциях присутствует такой вариант, как **"все вышеперечисленное/нижеперечисленное"** или **"ответ А и В"**, тогда ответные опции не перемешиваются и не используется параметр **«shuffle options»**.

4. Доли балла за ответы.

Данный пункт характеристик задания относится только к типу вопроса "несколько правильных ответов".

По умолчанию: "no partial credit" – «нет долей балла за ответы».

Другой вариант: "partial credit".

IV. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ЗАДАНИЯХ

Исследования показывают, что непосредственная, немедленная и действенная обратная связь по результатам тестирования может способствовать улучшению результатов обучения. Предоставление обратной связи – важная часть оценивания, которая является необходимым компонентом обучения и на платформе Coursera. Она позволяет обеспечить различную обратную связь с обучающимися в зависимости от типа тестирования – неоцениваемое и оцениваемое.

1. В случае неоцениваемого тестирования надо объяснить почему каждый ответ правильный или неправильный. Такое тестирование используется для мониторинга обучения студентов и обеспечения постоянной обратной связи. Слабые студенты могут улучшить свои знания, заполнить в них пробелы и подготовиться к контрольному оцениванию, уменьшив количество ошибок в тестах. Например,

Question 1 - single correct answer, shuffle

Какое предложение является составным предложением?

А: Джейми купил новый компьютер и положил его в своей спальне

Feedback: это простое предложение, т.к. нет другого подлежащего после союза «и».

* В: Росс живет в Нью-Джерси, и он работает в Нью-Йорке

Feedback: Это сложное предложение, потому что оно состоит из двух предложений, соединенных союзом «и».

2. В случае оцениваемых тестов направляйте студентов к соответствующим обзорным материалам, не раскрывая ответа. Комментарии в неправильных опциях не должны выдавать правильный ответ, т.к. это элемент контроля знаний.

Комментарии в правильных вариантах должны подтверждать, почему этот вариант является правильным. Оцениваемые тесты контролируют успеваемость обучающихся по окончании онлайн-курса и ранжируют уровни мастерства студентов. Например,

Question 1 - single correct answer, shuffle

На курсе «Data science» одна студентка провалила первое оценивание. Она действительно хочет закончить курс и стать опытным специалистом в области «data science». Что она должна сделать, согласно теории «полного усвоения знаний»?

А: Попытаться найти более простую тему другого курса, а пока отложить курс «Data science» в сторону.

Feedback: Это не поддержит студентку в овладении трудной темой, которую она выбрала. Попробуйте вернуться и посмотреть [видео о теории «полного усвоения знаний»](#).

* В: Просмотреть материалы в первом модуле и повторить попытку оценивания, которую она не прошла.

Feedback: Точно! В соответствии с теорией «полного усвоения знаний», установка на рост имеет решающее значение в обучении. Повторные попытки в оценивании и учёба на ошибках являются частью этого процесса.

Наличие определенной формы обратной связи зависит от типа вопроса. Для некоторых типов заданий (текстовый ответ, математическое выражение, регулярное выражение) можно задать обратную связь в целом к заданию для объяснения типичных ошибок при тестировании ([Default feedback & Option-specific feedback](#))

Тип задания	Обратная связь к каждой ответной опции	Обратная связь ко всему заданию
Multiple Choice	ДА	НЕТ
Text Match	ДА	ДА
Numeric	ДА	ДА
Math Expression	ДА	ДА
Regular Expression	ДА	ДА
Reflective Multiple Choice	ДА	НЕТ
Reflective Single Choice	ДА	НЕТ
Reflective Text Answer	НЕТ	ДА

V. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ

1. Выбор единственного правильного ответа ([Single Correct Answer](#))

Question 1 - multiple choice, shuffle

Текст задания оформляется здесь

A: Неправильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

*B: Правильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция правильная

C: Неправильный ответ 2

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

В заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов, студенты должны выбрать верный ответ(ы) из списка вариантов. По умолчанию ответные опции отображаются в том же порядке, в котором они загружены на платформу. Но можно выбрать их перемешивание с помощью такого свойства задания, как **“shuffle”** (перемешивание).

2. Выбор нескольких правильных ответов ([Multiple Correct Answers](#))

Question 1 - checkbox, shuffle, partial credit

Текст задания оформляется здесь

A: Неправильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

*B: Правильный ответ

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция правильная

*C: Правильный ответ 2

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция правильная

D: Неправильный ответ 2

Feedback: Добавить пояснение о том, почему эта опция неправильная

Coursera может автоматически определить, что данное задание имеет несколько правильных ответов, потому что 2 варианта обозначены **знаком «*»**, который указывает на их правильность.

3. Ввод текста [\(Text Match\)](#)

Question 1 - text match

Какая самая высокая гора на Земле?

*А: Гора Эверест

Feedback: Да, гора Эверест - самая высокая гора на Земле. Ее высота составляет 8 848 метров (или 29 029 футов).

В: Гора Килиманджаро

Feedback: Не совсем верно. Хотя гора Килиманджаро известна как высокая гора, она не является самой высокой на Земле.

Default Feedback: Просмотрите материал за Неделю 2, чтобы узнать больше.

В заданиях с вводом текста студенты должны ввести в поле ответа текстовую строку (одно слово, словосочетание, короткую фразу). Чтобы платформа засчитала их ответы как верные, введенный текст должен точно соответствовать одному из правильных ответов, представленных на платформе.

По умолчанию оформленный при тестировании вариант в поле ответа НЕ чувствителен к регистру. Поэтому не имеет значения - заглавными или строчными буквами обучающиеся вводят свой ответ. Например, "Гора Эверест" и "гора Эверест" считаются приемлемыми ответами.

4. Регулярное выражение ([Regular Expression](#))

Question 1 - regular expression

What is a group of cats called?

*A: '[cC]lowder|[gG]laring'

Feedback: That's correct! A group of cats is called a clowder or a glaring.

Default Feedback: [Review Week 2 to learn more.](#)

В категории заданий «Регулярные выражения» в качестве ответа студенты должны ввести текстовую строку. Каждый ответ, который соответствует определенному шаблону, засчитывается платформой.

Например, принимается любой ответ, который:

- содержит одно или несколько конкретных слов, фраз или последовательностей букв,
- не содержит конкретных слов, фраз или последовательностей букв,
- соответствует или превышает заданное количество символов.

Такое регулярное выражение, как ***[eE]instein.***, принимает несколько вариантов фамилии Эйнштейн (в том числе einstein, Einstein, Albert Einstein и Einstein Albert).

Примечание: Coursera поддерживает формат регулярных выражений Java. Для проверки синтаксиса используйте тестер регулярных выражений, например [RegexPlanet](#).

5. Математическое выражение [\(Math Expression\)](#)

Question 1 - math expression

Сферическая капля воды имеет радиус r . Какова ее площадь поверхности? Введите число « π » как π .

*A: $4 * \pi * r^2$

Обратная связь: Это правильно!

B: $\frac{4}{3} * \pi * r^3$

Обратная связь: Нет - $\frac{4}{3} * \pi * r^3$ - это объем сферы.

Default Feedback: Просмотрите материал за Неделю 2 с объяснениями положений сферической геометрии.

Математические выражения - это вопросы теста, на которые обучающиеся отвечают, вводя математические формулы, уравнения, алгебраические выражения, символы, константы и другие типы математических обозначений.

Варианты ответов на математические выражения, созданные внутри инструмента разработки онлайн-курса, не будут отображаться слушателям. Они будут использоваться только для определения того, является ли ответ студента правильным или нет. Чтобы платформа засчитала правильный ответ студента, он должен соответствовать той записи, которая представлена автором курса в ключе на платформе.

Если представление верного ответа математически эквивалентно правильному варианту, то оно будет рассматриваться как правильное. Например, если в предложенном задании студент отвечает " $4 * \pi * r * r$ ", то это будет считаться правильным, как и вариант " $4.0 * \pi * r^2$ ".

Примечание: ознакомьтесь с [учебником MathJax](#) и руководством по [символам LaTeX](#), чтобы узнать больше о создании и оформлении вопросов данного типа.

При создании вопроса с математическим выражением можно добавлять уравнения и символы в поле с текстом задания и в обратной связи с помощью **MathJax/LaTeX**, но НЕ в опции ответа. Это связано с тем, что во время тестирования для ответа на подобный тип вопроса обучающиеся НЕ смогут воспользоваться MathJax, а будут использовать только основные

числовые и тригонометрические функции, показатели степени, знаки арифметических действий.

6. Числовой ввод [\(Numeric\)](#)

Question 1 - numeric

Сколько планет в нашей солнечной системе?

A: [-1, 8)

Feedback: Вы забыли некоторые планеты, этого количества недостаточно.

*B: 8

Feedback: Это верно по состоянию на 2006 год, когда Плутон был официально низведен до статуса карликовой планеты.

C: 9

Feedback: Это было правильно до 2006 года, хотя многие сегодня все еще считают Плутон планетой.

Default Feedback: Просмотрите материал Лекции 7, чтобы узнать больше.

Для числовых типов вопросов обучающиеся должны ввести одно число (одну или несколько цифр) в поле свободного ответа. В качестве содержания правильных и неправильных ответных опций можно использовать дискретные величины, экспоненциальные записи (например, $1e-5$ будет отображаться как 0.00001) или диапазоны (например, $5 < X$).

В приведенном примере, если слушатель отвечает "7", то ответ будет считаться неверным, потому что он находится в пределах диапазона [-1,8).

7. Задание на рефлекссию с множественным выбором ([Reflective Multiple Choice](#))

Question 1 - reflective multiple choice

Данный курс Вам уже понравился?

A: Да, очень понравился!

Feedback: Это очень приятно слышать :)

B: Нет, пока нет.

Feedback: Жаль это слышать. Пожалуйста, свяжитесь с администраторами курса, чтобы поделиться своими отзывами о том, как бы мы могли улучшить этот курс.

Coursera поддерживает 3 типа рефлексивных вопросов.

- **Множественный выбор:** слушатели выбирают несколько ответов из списка возможных ответов.
- **Единственный выбор:** слушатели выбирают один ответ из списка возможных ответов.
- **Текстовый ответ:** слушатели вводят ответ длиной до 10 000 символов в текстовое поле.

Рефлексивные типы вопросов не имеют правильного ответа. Поэтому ничто не должно быть помечено **знаком «*»**. Независимо от того, что отметит студент, он должен получить баллы за ответ на данный вопрос.

8. Задание на рефлекссию с текстовым вводом ([Reflective Text Answer](#))

Question 1 - reflective text answer

Почему вы записались на этот курс? Какие у вас есть цели, в достижении которых этот курс может вам помочь?

Default Feedback: Спасибо за рассказ о ваших целях при прохождении этого курса!

Студенты должны делиться мнениями, идеями или личным опытом, связанными с темой курса. Рефлексивные вопросы должны быть открытыми и субъективными. Эти вопросы всегда оцениваются как "правильные" независимо от ответа обучающегося.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ЗАДАНИЙ

1. Форматирование текста ([Rich Text Formatting](#))

Question 1 - multiple choice

Существует несколько видов транспорта. При необходимости обратитесь к этому списку транспортных средств - [list](#). Какой из этих видов транспорта имеет более 2-х колес? Выберите все подходящие ответы.

A: Одноколесный велосипед

Feedback: Одноколесный велосипед имеет только 1 колесо.

Обзор в видеолекции [Video Lecture 2.3](#).

B: Велосипед

Feedback: Велосипед имеет ровно 2 колеса. Обзор в видеолекции [Video Lecture 2.3](#).

*C: Трехколесный велосипед

Feedback: Трехколесный велосипед имеет 3 колеса. Обзор в видеолекции [Video Lecture 2.3](#).

*D: Автомобиль

Feedback: Автомобиль имеет 4 колеса. Обзор в видеолекции [Video Lecture 2.3](#).

Вы можете добавить такие варианты для форматирования текста как подчеркивание, **жирный шрифт**, *курсив* и прикрепленные [ссылки](#), не испортив этим шаблон. Не надо указывать отформатированный текст в качестве свойств или характеристик вопроса. Просто форматируйте так, как вы обычно это делаете.

2. Форматирование математических выражений [\(MathJax\)](#)

Question 1 - multiple choice

Вычислите

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & 12 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

A. $\begin{pmatrix} 12 & 24 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$

Feedback: Пожалуйста, просмотрите [Дополнительный материал](#)

*B. $\begin{pmatrix} 7 & 14 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$

Feedback: Все верно!

C. $\begin{pmatrix} 7 & 12 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$

Feedback: Пожалуйста, просмотрите [Дополнительный материал](#)

Математические выражения — это вопросы теста, на которые обучающиеся отвечают, вводя математические формулы, уравнения, алгебраические выражения, символы, константы и другие типы математических обозначений.

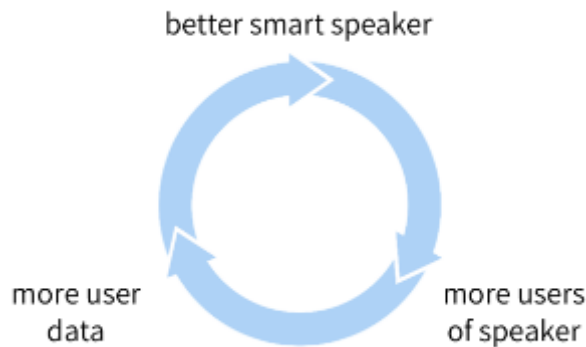
Для встроенных формул заключите формулу или математическое выражение, которое хотите отобразить, в знаки « $...$ ». Для отображаемых формул - используйте « $...$ ». При проведении тестирования знаки НЕ будут отображаться.

Примечание: ознакомьтесь с [учебником MathJax](#) и руководством по [символам LaTeX](#), чтобы узнать больше о создании и оформлении вопросов данного типа.

3. Использование вложенных изображений ([Embedded Images](#))

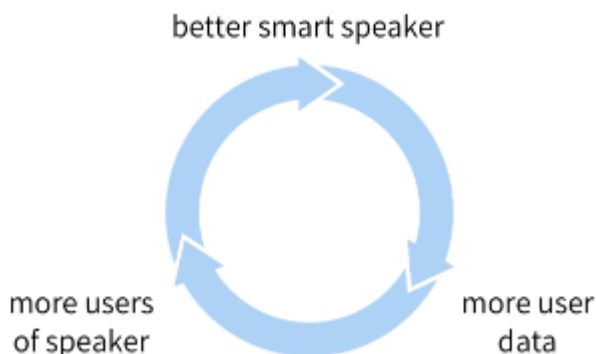
Question 1

Say you are building a smart speaker, and want to accumulate data for your product through having many users. Which of these represents the “Virtuous circle of AI” for this product?



*A:

Feedback: Better products acquire more users and get to acquire more data and produce an even better product.



B:

Feedback: Try again! [Review AI Transformation Playbook \(Part 2\)](#)

Изображения, встроенные в документ, будут автоматически загружены и добавлены в библиотеку ресурсов курса, когда этот документ будет импортирован на Coursera.

Рекомендуется включать текстовые описания **alt** для любых изображений, используемых в содержании курса, чтобы улучшить доступность для слушателей с ослабленным зрением.

Можно добавить их позже, используя библиотеку **Asset Library**, или можно включить, используя Google Docs, щелкнув правой кнопкой мыши на изображении и выбрав **"Alt text"** из меню. Сначала введите название и описание, а затем сохраните

его. Текстовые описания **alt**, введенные в Google Docs, будут автоматически импортированы при загрузке этого документа в Coursera.

4. Использование заголовков и отступов ([Using Headers and Indentation](#))

Question 1

Текст задания оформляется здесь

A: Ответ

Feedback: Комментарий к неправильному ответу

*B: Другой ответ

Feedback: Комментарий к правильному ответу

При необходимости можно структурировать шаблон, используя заголовки и цвета, чтобы его было легче читать и понимать. Эта опция может быть полезна, когда длина и сложность вопросов затрудняют чтение документа.

Чтобы добавить дополнительное форматирование в свой шаблон, в программе Google Docs оформляйте номер задания в размере Заголовков 3 (Heading 3).

При желании можно раскрасить обратную связь, чтобы было легче увидеть, что правильно, а что нет; но цвета НЕ будут импортированы на платформу.

5. Многостраничный вопрос ([Multi-paragraph Question](#))

Question 1 - single correct choice

Перевернутый класс

Лектор хочет исследовать эффективность учебного метода под названием "перевернутый класс" (Flipping the classroom - FtC). Преподаватель исследует этот метод вместе со студентами программы «pre master» и бакалавриата, изучающими коммуникативные науки, которые вместе проходят курс Statistics-II. Под видом дополнительной поддержки, за четыре дня до каждой лекции, студенты «pre master» получают доступ к видеозаписям прошлой лекции. Их просят внимательно изучить эти записи.

Эффективность "стандартного обучения" по сравнению с учебным методом FtC будет исследована путем сравнения результатов экзамена (производительность обучения, диапазон баллов: 1-10, интервальная переменная) двух групп. Во время экзамена используется анкета для измерения уверенности в себе и учебной мотивации (обе интервальные переменные с диапазоном баллов от 10 до 50), а также данные возраста, пола и оценки по математике, полученной в средней школе (на выпускных экзаменах).

Примечание: это исследование полностью выдумано!

Данное исследование ...

А: корреляционное

Feedback: Нет, исследуемое отношение является причинно-следственным, и независимой переменной манипулировали.

В: экспериментальное

Feedback: Нет, условия состоят из уже существующих групп, случайного назначения не было.

*С: квази-экспериментальное

Feedback: Правильно! Квази-экспериментальное исследование предполагает манипулирование независимой переменной без случайного отнесения участников к условиям или порядку условий.

Все эти пункты являются частью вопроса, даже если они охватывают несколько абзацев и выделены жирным шрифтом / курсивом. Coursera правильно идентифицирует многостраничный вопрос, подобный представленному в примере.