

Требования и рекомендации по самостоятельной разработке и созданию онлайн-курсов

Данный документ устанавливает минимальные требования к содержанию и техническим параметрам контента в самостоятельно создаваемых онлайн-курсах, которые могут быть размещены в информационных системах НИУ ВШЭ для внутреннего использования.

Под *онлайн-курсом* понимается целостный аудиовизуальный образовательный продукт, обязательными элементами которого являются видеолекции по каждой теме курса, различные формы контроля по каждой теме курса, форум или другой элемент обратной связи, итоговый тест, литература к курсу.

В зависимости от потенциального количества учащихся онлайн-курсы могут быть *массовыми* (MOOC) или *приватными* (SPOC).

Онлайн-курсы могут реализовываться

1) *полностью онлайн*, когда все элементы курса, в том числе все формы контроля, реализуются асинхронно и дистанционно;

2) *в blended-формате*, когда некоторые или все элементы онлайн-курса дополняются синхронными дистанционными или очными образовательными мероприятиями.

Размещение создаваемых видеофрагментов онлайн-курсов на внешних платформах возможно только при указании на полный курс и условия его реализации.

Для создания онлайн-курсов для внешних платформ следует обратиться в [Дирекцию по онлайн обучению](#). Для создания видеоконтента профессионального качества для внутреннего использования все преподаватели НИУ ВШЭ могут воспользоваться [сервисом OneButton](#).

ОПИСАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА	2
а. Аннотация и структура курса	2
б. Содержание курса и планируемые результаты обучения	2
в. Планируемые результаты обучения	3
г. Формы контроля	2
д. Материально-технические условия реализации курса (при необходимости)	3
е. Литература и дополнительные материалы к курсу	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСУ	3
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ КОНТЕНТА	3
ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
а. Система оценивания	6

ОПИСАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА

Размещенный на внутренней онлайн-платформе онлайн-курс обязательно должен иметь следующие элементы описания: аннотация и структура курса, содержание курса с планируемыми результатами обучения, применяемые формы контроля и формулы оценивания, сведения об авторах курса, описание литературы и ссылка на дополнительные материалы.

а. Аннотация и структура курса

Общий объем аннотации не должен превышать 3 тыс. знаков с пробелами.

В аннотации курса должны быть отражены:

- цели освоения курса;
- место курса в структуре образовательной программы (если реализуется полностью онлайн) или в структуре дисциплины (если реализуется в blended-формате); если курс является составной частью другого образовательного продукта (например, курс майнора), следует указать эту принадлежность;
- пререквизиты (если требуются);
- продолжительность курса и средняя загруженность в неделю;
- авторы курса с указанием личных страниц на портале.

Онлайн-курс состоит из следующих обязательных элементов: видеофрагменты по каждой теме курса, различные формы контроля по каждой теме курса, форум или другой элемент обратной связи, итоговый тест, литература к курсу. По желанию автора в курс можно добавлять другие элементы (вопросы на самопроверку, задачи для продвинутого уровня, часто задаваемые вопросы и др.), указывая, какие элементы курса являются обязательными для освоения и успешного прохождения курса.

б. Содержание курса и планируемые результаты обучения

В этом разделе необходимо кратко описать содержание каждой темы курса с указанием планируемых результатов обучения. Результаты обучения рекомендуется описывать в таксономии Блума (знать-уметь-владеть) с указанием на конкретные видеофрагменты или задания курса. Если содержание видеофрагментов курса полностью соответствует описанным в программе учебной дисциплины темам, допускается размещение ссылки на программу учебной дисциплины.

с. Формы контроля

Должны быть перечислены все обязательные формы контроля с описанием критериев оценивания и примерами задач. Должна быть представлена формула расчета промежуточной и итоговой оценки по онлайн-курсу. Необходимо указать, если какой-то из элементов контроля является блокирующим.



d. Материально-технические условия реализации курса

(при необходимости)

Список специального аппаратного и программного обеспечения, требующегося для прохождения курса, и условия его получения.

e. Литература и дополнительные материалы к курсу

В данном разделе указывается литература для самостоятельного изучения и дополнительные материалы по курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОНЛАЙН-КУРСУ

Применяемые в массовых и частных онлайн-курсах образовательные технологии должны обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения студентов.

В силу малого количества слушателей в частных онлайн-курсах возможна организация синхронных мероприятий: вебинаров, онлайн-консультации, презентаций проектов и т.д.

Применяемые в массовых онлайн-курсах методы и средства обучения должны допускать рост количества слушателей без существенного роста трудоемкости сопровождения и без прямого участия в работе со студентами авторов программы. Таким образом, в массовых онлайн-курсах не должны применяться синхронные образовательные технологии.

При планировании содержания следует четко разделять обязательные и дополнительные элементы онлайн-курса, поскольку это способствует сокращению нагрузки на слушателя при сохранении планируемых результатов обучения.

Курсы, реализующиеся полностью онлайн, должны содержать все материалы, необходимые для выполнения всех форм контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

Студенты могут участвовать в процессе формирования нового контента курса.

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ КОНТЕНТА

Видео-контент курса отражает темы, которые описаны в содержании курса. Каждой теме курса может быть посвящено от 60 до 90 минут видео. Каждое видео, посвященное одной теме, необходимо разбивать на короткие логически завершённые видефрагменты длиной от 7 до 12 минут. Такая разбивка позволит обеспечить высокий уровень восприятия изложенного материала.

Презентация

Необходимо распределить контент так, чтобы одной лекции соответствовала одна презентация. Первый слайд презентации должен содержать в себе только название лекции, второй слайд – только название фрагмента (части).

Каждый последующий отдельно взятый фрагмент лекции внутри единой презентации должен начинаться со слайда, содержащим в себе только название самого фрагмента

Рекомендуемое количество слайдов – не менее 60 для одной часовой лекции, т.е. один слайд должен присутствовать в кадре без изменений около 1 мин.

Основные форматы, которые автор может производить в домашних условиях:

- **скринкаст в сопровождении автора** — демонстрация работы того или иного приложения, программного обеспечения, содержания и работы веб-ресурсов
- **презентации в сопровождении автора** — демонстрация заранее подготовленных слайдов презентации в сопровождении пояснений автора

Для презентаций необходимо создавать слайды таким образом, чтобы материалы занимали всё пространство слайда. Рекомендуем воспользоваться шаблоном дизайна презентации Power Point — “Экран 16:9”. Размер шрифта для заголовка должен быть 32 пт жирный, для текстовых блоков 24 пт. Ссылки на иллюстрации и прочие заимствованные материалы можно указывать серым цветом размером шрифта 11 пт. Шрифт, который рекомендуем использовать – Myriad Pro.

Содержание слайда должно быть сгруппировано таким образом, чтобы автор не перекрывал его элементы. Для этого на слайде рекомендовано оставлять место для преподавателя.

Видеоматериалы

- Контейнер: mp4
- Кодек: H.264
- Разрешение: не ниже 1280x720
- Соотношение сторон: 16:9
- Площадь экрана должна быть заполнена полностью, при этом должен быть небольшой отступ от краев
- Рекомендованный размер шрифта — 24 кегль

Рекомендации

OBS Studio — наиболее удобная программа для захвата и записи вашего экрана на компьютере. Рекомендуем воспользоваться ею для записи видеоматериалов в



домашних условиях. Для работы с программой понадобится ноутбук с веб-камерой или стационарный компьютер с веб-камерой.

Ссылка на инструкцию: <https://elearning.hse.ru/mirror/pubs/share/354829943>

Эти минимальные требования необходимо соблюдать для того, чтобы качество видео было достаточным для просмотра и прослушивания видеоконтента

Видео:

- Разрешение: 1920x1080 или выше.
- Поток видео для разрешений 1280x720, 1920x1080: битрейт в диапазоне 1 – 6 Мбит/с.
- Кадров в секунду: 25 к/с.

Аудио:

- Кодек: AAC, AC3, OGG, mp3.
- Каналы: 2 (стерео).
- Частота дискретизации: 48 кГц.
- Звуковой поток: CBR не ниже 192 кбит/с, VBR в диапазоне 160-320 кбит/с.

Качественные характеристики видео

- 1) Шрифт рекомендуется использовать без засечек (например Myriad Pro).
- 2) Не рекомендуется использовать более 2 шрифтов на курс.
- 3) Буллиты должны быть одинаковые на протяжении всего курса.
- 4) Абсолютно белый фон, плашки и обводки для текста использовать не рекомендуется.
- 5) Для повышения читабельности рекомендуется использовать контрастные сочетания цветов текста и фона.
- 6) Не рекомендуется использовать более 3 цветов шрифта на курс.
- 7) Не рекомендуется использовать контрастные цвета шрифта внутри одного предложения абзаца, таблицы.
- 8) Если внутри курса требуется применение цвета фона таблиц, то не рекомендуется использовать контрастные цвета относительно основного фона, достаточно небольшого полутона в светлую или темную сторону, допускается прозрачность заливки.
- 9) Толщина рамок, линий таблиц, стрелок, должна соответствовать толщине линии шрифта.
- 10) В рамках курса желательно использовать фотографический, рисованный, анимированный материал в едином стиле, цветовом решении, с одинаковыми рамками, тенями.
- 11) Рекомендуется использовать пиктограммы и инфографику, не нарушая при заимствовании прав третьих лиц.
- 12) Для обеспечения естественного ощущения просмотра рекомендуется снимать материал одним дублем.

- 13) При съемках не рекомендуется использование контрастных, пестрых элементов одежды и макияжа.
- 14) При видеосъемках преподавателя не рекомендуется применение клетчатых элементов одежды и одежды в полоску.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Общие требования к формированию системы оценки результатов обучения в НИУ ВШЭ определяются ["Положением](#) об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

а. Система оценивания

В онлайн-курс должны быть включены формы контроля, обеспечивающие оценку всех планируемых в онлайн-курсе результатов обучения, — каждая тема курса должна завершаться той или иной формой контроля, реализованной на онлайн-платформе или в системе, интегрированной с ней. Для каждой формы контроля должны быть определены критерии оценивания, шкалы и процедуры оценивания. Все формы контроля массовых онлайн-курсов должны быть либо полностью автоматическими, либо автоматизированными с применением методов самооценки или взаимного оценивания.

Должен быть определен алгоритм расчета промежуточной и итоговой оценки по курсу.

Для повышения валидности оценки результатов обучения, в том числе для снижения риска запоминания студентами заданий, рекомендуется использовать промежуток между попытками (например, вторая попытка сдачи теста по итогам темы не ранее чем через 24 часа; вторая попытка сдачи итогового теста не ранее чем через 7 дней).

Итоговая оценка по курсу дополнительно может включать в себя баллы за относительные достижения среди остальных обучающихся (например, вхождение в 10% лучших обучающихся по курсу или по отдельному заданию), баллы за активность на форумах, за регулярность и т.п.

б. Типы задач и методы оценки результатов обучения

Типы задач определяются возможностью онлайн-платформы или интегрированных с ней сервисов. Вопросы интеграции с выбранными сторонними сервисами должны быть решены ранее начала преподавания дисциплины (целесообразность интеграции и процесс принятия решений — рабочая группа).



Рекомендуемое количество заданий тестового типа после завершения каждой темы курса — до 15 заданий с временем прохождения до 30 минут.

Рекомендуемое количество заданий тестового типа для итогового экзамена в случае его проведения в форме тестирования — до 30 заданий с временем прохождения до 1 часа.

Рекомендуется создавать от 2 до 3 вариантов итогового теста для возможности пересдачи.