

Инструкция по работе с СДО MOODLE для авторов

Дирекция по онлайн-обучению

Оглавление

| Оглавление | 3 |
|--|----|
| введение | 4 |
| ВХОД В КУРС | 5 |
| ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА ИЛИ РЕСУРСА | 6 |
| ЭЛЕМЕНТ «ТЕСТ» | 8 |
| ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ВОПРОСОВ В ТЕСТЕ: | 16 |
| Тип вопроса «Верно/неверно» (Тест) | 17 |
| Тип вопроса «Множественный выбор» (Тест) | 20 |
| Тип вопроса «Все или ничего» (Тест) | 24 |
| Тип вопроса «На соответствие» (Тест) | 25 |
| Тип вопроса «Перетаскивание в текст» (Тест) | 27 |
| Тип вопроса «Эссе» (Тест) | 29 |
| РАБОТА С ТЕСТОМ. РЕДАКТИРОВАНИЕ СОЗДАННЫХ ВОПРОСОВ. ПРОСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ | 31 |
| ДОБАВЛЕНИЕ СЛУЧАЙНОГО ВОПРОСА В ТЕСТ | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

1. Для того чтобы зайти на портал онлайн-образования НИУ ВШЭ необходимо ввести в поисковой строке: https://et.hse.ru/

Портал работает в системе дистанционного обучения Moodle.

2. Стартовая страница портала — страница входа. В поля «Логин» и «Пароль» необходимо ввести данные своей учетной записи и нажать кнопку «Вход»

| ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ национальный исследовательский университет | | |
|---|--|-------|
| Дистанционные испытания НИУ ВШЭ | | RU EN |
| 🎓 > Вход на сайт | | |
| | Вход Логин / адрес электронной почты* Пароль* Запомнить логин Вход Забыли логин или пароль? В Вашем браузере должен быть разрешен прием соокіез ? | |

3. <u>Будьте внимательны при введении данных!</u> Убедитесь в верно выставленной языковой раскладке клавиатуры, клавиши CapsLock и корректности введения символов.

ВХОД В КУРС

• В личном кабинете нажимаем на свой курс.

| Мои курсы | | |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Я преподаю | | |
| Название курса | Записано на курс | Тип подписки |
| (Август 2018) Тестовое задание | 2 | Зачисление вручную: не ограничено |
| | | |
| | | |

• Открывается окно Вашего курса.

| 🏠 🔪 Разное > Тестовое задание | Режим редактиро |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 🔁 Объявления | Поиск по сайту |
| | Расширенный поиск |
| 6 Сентябрь - 12 Сентябрь | |
| | Поиск по форумам |
| 13 Сентябрь - 19 Сентябрь | Применить Расширенный поиск (?) |
| 20 Сентябрь - 26 Сентябрь | Поспелние объявлени |
| | Добавить новую тему |
| 27 Сентяорь - 3 Октяорь | (пока новостей нет) |

Курс поделен на секции «Недели». Каждая секция — отдельная тема изучения, которая может включать форум, лекции, тесты, задания, глоссарий, семинар и т.д.

На самом верху стоит секция без наименования недели, где изначально размещен элемент «Объявления». Эта секция подразумевается для приветствия студентов преподавателем и вводной информации по курсу (цели, задачи и т.д.).

• Для того, чтобы начать размещать информацию в свой курс необходимо нажать на кнопку «Режим редактирования», которая расположена в верхнем правом углу.

| ♠ > Разное > Тестовое задание | Режим редактирования |
|-------------------------------|----------------------|
| Е Объявления | Поиск по сайту 🦳 🔿 |
| | Поиск |
| | Расширенный поиск |
| 6 Сентябрь - 12 Сентябрь | |

• В режиме редактирования вы можете увидеть добавленные кнопки и вкладки, через которые будет происходить заполнения и редактура курса.

ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА ИЛИ РЕСУРСА

1. В каждой секции есть вкладка «Добавить элемент или ресурс».

| | Редактировать 🕶 |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 🕀 둼 Объявления 🖉 | Редактировать 🕶 👤 |
| | + Добавить элемент или ресурс |
| - | |
| 4 <u>.</u> | Редактировать 👻 |
| 6 Сентябрь - 12 Сентябрь 🖉 | |
| | + Добавить элемент или ресурс |
| | |
| ф | Редактировать - |
| 13 Сентябрь - 19 Сентябрь 🖉 | |
| | + Добавить элемент или ресурс |
| | |

2. При нажатии на «Добавить элемент или ресурс» открывается всплывающее окно, где отражены все элементы и ресурсы курса, которые можно добавить.



«Элементы курса» — требуют активного участия студентов (они дают обратную связь: присылают файлы с ответами, проходят тестирования, общаются в форуме или чате и т.д.).

«Ресурсы» — учебно-методическое оснащение курса. Здесь обратная связь от студента не предполагается.

При нажатии на нужный элемент или ресурс, справой стороны появляется его описание и характеристики.



3. Выбрав нужный элемент или ресурс, нажимаем кнопку «Добавить».



ЭЛЕМЕНТ «ТЕСТ»

1. Через «Добавить элемент или ресурс», выбираем «Тест» и нажимаем «Добавить».

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы

- 1. В экзаменах курса
- 2. Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- 3. В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
- 4. Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- 5. Для самооценки

Более подробная информация об элементе «Тест» по ссылке https://docs.moodle.org/31/en/Quiz_activity

- 2. «Название» описательное имя для теста, образует ссылку, на которую ученики щелкнут, чтобы получить доступ к ней. Например, «Тест 1» или «Тест по теме».
- 3. «Вступление» информация для студентов, где они могут получить вводную информацию о тесте, сроках его выполнения и т.д. В нашем примере оставляем поле пустым.
- Общее

| азвание* | | | | |
|---------------------|-----|-------------|-------|-----|
| Тест 1 | | | | |
| | | | | |
| ступление | | | | |
| <u>—</u> <u>A</u> ▼ | B I | - A₄ ▼ - Ff | ▼ T;▼ | 8 8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. «Синхронизация»

1. «Начало тестирования» и «Окончание тестирования».

Студенты смогут начать свою попытку(ки) после времени открытия теста и они должны завершить свои попытки перед временем его закрытия.

2. «Ограничение времени»

Если включено, то ограничение по времени устанавливается на начальной странице теста и отсчет таймера отображается в блоке навигации теста.

3. «При истечении времени»

Этот параметр определяет, что произойдет, если студент не отправит попытку теста до истечения заданного времени. Если студент в это время активно работает над тестом, то таймер обратного отсчета всегда будет автоматически отправлять его попытку. Но если студент вышел из системы, то этот параметр определяет, что произойдет.

4. «Льготный период отправки»

Если параметр «При истечении времени» установлен в «В льготный период разрешить отправку, не изменяя никаких ответов», это разрешенная по умолчанию продолжительность дополнительного времени.

| ачало тестирования 🕐 | | |
|-------------------------|----------------|---|
| 10 | Сентябрь | |
| 2018 | \checkmark | |
| 13 | \checkmark | |
| 26 | 🗹 🚞 🗆 Включить | |
| кончание тестирования | | |
| 10 | Сентябрь | [|
| 2018 | \checkmark | |
| 13 | \checkmark | |
| 26 | 🗹 📾 🗆 Включить | |
| граничение времени 🕐 | | |
| 0 мин. | 🖂 🗆 Включит | ь |
| | 2 | |
| Попистечении времени (| | |
| попытки должны оыть отг | равлены до и | |
| Іьготный период отправ | и. 🕐 | |
| 4 | | |

В нашем примере оставляем настройки по умолчанию.

5. «Оценка»

5.1. «Проходной балл»

Этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

5.2 «Количество попыток»

Можно установить количество попыток для выполнения студентом конкретного теста.

5.3 «Метод оценивания»

Если разрешены несколько попыток прохождения теста, то для расчета итоговой оценки могут использоваться следующие методы:

- 5. Лучшая оценка из всех попыток
- 6. Средняя оценка из всех попыток
- 7. Первая попытка (все прочие попытки не учитываются).
- 8. Последняя попытка (все прочие попытки не учитываются).

| Оценка | | | | |
|----------------|-------|--------------|--|--|
| Категория оцен | ки 🕐 | | | |
| Без категории | | ~ | | |
| Проходной бал | л ? | | | |
| Количество пог | ыток | | | |
| 1 | | ~ | | |
| Метод оценива | ния 🕐 | - | | |
| Высшая оценка | 1 | \checkmark | | |

6. «Расположение»

6.1 «С новой страницы»

Длинные тесты имеет смысл разбивать на несколько страниц с ограниченным числом вопросов на каждой. При добавлении вопросов в тест разрывы страниц будут добавляться автоматически в соответствии с этой настройкой. В дальнейшем разрывы страниц могут быть перемещены вручную на странице редактирования.

6.2 «Метод навигации»

При включении последовательной навигации студент должен пройти тест по порядку, он не может вернуться к предыдущим страницам или посмотреть следующие.

| Расположение | |
|-----------------------|--|
| С новой страницы 🕐 | |
| Каждые 10 вопроса(ов) | |
| Метод навигации* 🕐 | |
| Своболный | |

- 7. «Свойства вопроса»
 - 7.1 «Случайный порядок ответов»

Если включено, то варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку при условии соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса. Этот параметр применяется только для типов вопросов с вариантами ответов («Множественный выбор» и «На соответствие»).

7.2 «Режим поведения вопросов»

Студенты могут взаимодействовать с вопросами теста несколькими разными способами.

Например, студенты должны дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого они увидят результаты всего теста. Это режим «Отложенный отзыв».

В другом случае студенты, отвечая на каждый вопрос, сразу получают отзыв и, если они с первого раза ответили неверно, то сразу получают право на повторную попытку с возможность получения меньшей оценки. Это режим «Интерактивный с несколькими попытками».

Это, пожалуй, два наиболее часто используемых режима поведения вопросов.

| Свойства вопроса | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| Случайный порядок ответов 🕐 | | |
| Да | \checkmark | |
| Режим поведения вопросов 🕐 | | |
| Отложенный отзыв | \checkmark | |
| Показать больше | - | |

8. «Настройки просмотра»

Эти параметры определяют, какую информацию студенты могут видеть, когда они просматривают попытки теста или видят отчеты теста.

- 1. При попытке параметр важен только для некоторых режимов вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки, например «интерактивный с несколькими попытками».
- 2. Сразу после попытки параметр применяется в течение первых двух минут после нажатия кнопки «Отправить всё и завершить тест».
- 3. Позже, но пока тест открыт через 2 минуты после попытки и до даты закрытия теста.

4. После закрытия теста - после даты закрытия теста. Если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен.

| + <u>Hao</u> | стройки прос | юМо | тра 💿 | | | | |
|--------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|--------------|---|
| Во | время попытки | Сра пог | азу после пытки | По: поі | зже, но только ка тест открыт | По бу, | сле того, как тест дет закрыт |
| \checkmark | Попытка 🕐 | \checkmark | Попытка | \checkmark | Попытка | \checkmark | Попытка |
| | | | | | | | |
| \checkmark | Правилен ли отв | e 1√ (| Правилен ли отве | • | Правилен ли отве | eī√ | Правилен ли ответ |
| \checkmark | Баллы 🕐 | \checkmark | Баллы | ✓ | Баллы | \checkmark | Баллы |
| \checkmark | Отзыв для конкре | ет✔л | о Сверына для осовера | r ⊡ r | оОвтекрыман једт из октањик рас | er⊡ | о Овтарыная для посонахраетного варианта ответа |
| ? | | \checkmark | Общий отзыв к во | or∳o | суОбщий отзыв к во | or∳n | суОбщий отзыв к вопросу |
| \checkmark | Общий отзыв к в | oryp | с Управильный отве | т | Правильный отве | т | Правильный ответ |
| \checkmark | Правильный отве | ा | Итоговый отзыв к | · 🔽 c | туИтоговый отзыв к | | туИтоговый отзыв к тесту |
| | Итоговый отзыв н | к тес | ту 🕐 | | | | |

- 9. Остальные настройки «Теста» можно оставить в режиме «по умолчанию».
- 10. В самом низу окна редактирования теста есть две кнопки: «Сохранить и вернуться к курсу» и «Сохранить и показать». Выбираем «Сохранить и показать».

| Внешний вид | |
|---|---|
| Дополнительные ограничения на попытки | |
| Итоговый отзыв | |
| Общие настройки модуля | |
| ▶ Ограничение доступа | |
| Выполнение элемента курса | |
| ▶ Теги | |
| • Компетенции | |
| | - |
| Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена | |

Только что мы создали каркас теста. Теперь нужно заполнить его вопросами.

11. Открылось окно редактирования теста. Нажимаем на кнопку «Редактировать тест».

Тест 1

Разрешено попыток: 1



12. Открылось окно добавления вопросов в тест. Нажимаем кнопку «Добавить» и выбираем «Новый вопрос».

| Редактир | ование тес | та: Тест 1 💿 | | |
|----------------------------------|---------------|---------------------|---|---|
| Вопросы: 0 Этот | г тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
| Распределить | | | Итого | вый балл: 0,00 |
| R | | | 🗆 Пер | емешать 🕐 |
| | | | Į | Добавить - |
| Редактир | ование тес | та: Тест 1 🕫 | | |
| Вопросы: 0 Это | г тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
| Распределить | | - | Итого НОВЫЙ В | вый балл: 0,00 опрос |
| 12 | | | из банка | вопросов |
| | | - | ⊢ случайн | ый вопрос |
| Вопросы: 0 Это Распределить | т тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 Итого новый во из банка случайн | Сохранить вый бала: 0 00 опрос вопросов ый вопрос |

- 13. Открывается всплывающее окно «Выберите тип вопроса для добавления».
 - Верно/Неверно

Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».

• Вложенные ответы (Cloze)

Вопросы такого типа являются очень гибкими, но могут быть созданы только путем ввода текста со специальными кодами, которые создают встроенные вопросы «Множественный выбор», «Числовой ответ» и «Короткий ответ».

• Всё или ничего

Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).

• Выбор пропущенных слов

Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню.

• Выбор Слова

Любое слово может быть выбрано щелчком мыши. Слова, являющиеся ответом, обозначаются окружающими их разделителями. Например, "[Коси] коса пока роса".

• Вычисляемый

Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.

• Короткий ответ

Позволяет вводить в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

• Множественный выбор

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

• Множественный Вычисляемый

Множественные Вычисляемые вопросы устроены так же, как вопросы типа «Множественный выбор», с тем отличием, что ответами в них служат числовые результаты формул. Значения в формулах выбираются из заранее определенного набора значений случайным образом при прохождении теста.

• Мульти-эссе

Вручную оцениваемый тип вопроса, в котором студентам требуется написать несколько эссе

• На соответствие

Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.

• На соответствие (с перетаскиванием)

Разновидность вопроса «На соответствие». Позволяет пользователям перетаскивать ответы для сопоставления с подвопросами.

• Несколько числовых ответов

Позволяет создать вопрос, правильных ответов на который может быть много. Условия задаются уравнениями или неравенствами.

• Объекты на изображении

Вручную оцениваемый тип вопроса, в котором студентам требуется отметить объекты на изображении

- Перетаскивание в текст
- Пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания
 - Перетаскивание маркеров

Маркеры перетаскиваются на фоновое изображение.

• Перетащить на изображение

Изображение или текст необходимо перетащить в зону на фоновом изображении.

• Простой Вычисляемый

Более простая версия вычисляемых вопросов, которые подобны числовым вопросам, но с использованием чисел, выбираемых случайным образом из определенного набора при прохождении теста.

• Случайный вопрос на соответствие

Подобен вопросу «На соответствие», но создается из вопросов типа «Короткий ответ», выбираемых случайным образом из конкретной категории.

• Случайный вопрос с учетом правил выдачи

Случайный вопрос с настраиваемой вероятностью добавления

• Упорядочение

Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.

• Числовой ответ

Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.

• Эссе

Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.



14. Выбрав нужный тип вопроса, открывается окно добавления вопроса.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ВОПРОСОВ В ТЕСТЕ:

- Поля «Название» и «Текст вопроса» должны иметь одно и то же содержание. В случае, если вопрос очень длинный и не помещается в поле «Название», то необходимо в этом поле отразить только суть вопроса, а в поле «Текст вопроса» уже дать более развернутый текст.
- COBET: Начинайте «Название вопроса» с номера, т.к. система отображает вопросы в алфавитном порядке. Например, название вопроса: «01 Рефакторинг Определение»
- Поле «Общий отзыв к вопросу»

Общий отзыв отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос. В отличие от отзыва для конкретного варианта ответа, который зависит от типа вопроса и ответа, данного студентом, всем студентам отображается одинаковый текст общего отзыва.

Вы можете использовать общий отзыв, чтобы показать студентам правильный ответ и, возможно, ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать для понимания вопроса.

Тип вопроса «Верно/неверно» (Тест)

- 1. <u>Помним:</u> поля «Название» и «Текст вопроса» должны иметь одно и то же содержание. В случае, если вопрос очень длинный и не помещается в поле «Название», то необходимо в этом поле отразить только суть вопроса, а в поле «Текст вопроса» уже дать более развернутый текст.
- 2. «Балл по умолчанию». По умолчанию стоит 1 бал за каждый ответ.

| Добавление вопр | ooca «Bep | но/Невер | HO» 💿 |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | | Развернуть всё |
| Общее | | | |
| | | | |
| категория | | | |
| По умолчанию для ТЗ (6) | \checkmark | | |
| Название вопроса* | | | |
| Верно ли утверждение, что дыня | относится к семе | 1 | |
| | \geq | | |
| Текст вопроса* | | | |
| ₩ <u>A</u> ▼ B I | A ₂ ▼ Fr ▼ | T;▼ I⊟ | |
| Верно ли утверждение, что дыня | относится к семей | ству тыквенных ра | стений? |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Балл по умолчанию* | | | |
| - | | | |

3. «Общий отзыв к вопросу»

<u>Помним.</u> Общий отзыв отображается студенту после того, как он попытался ответить на вопрос. В отличие от отзыва для конкретного варианта ответа, который зависит от типа вопроса и ответа, данного студентом, всем студентам отображается одинаковый текст общего отзыва.

Вы можете использовать общий отзыв, чтобы показать студентам правильный ответ и, возможно, ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать для понимания вопроса.

Общий отзыв к вопросу 🕐

| <u>A</u> ₄▼ | В | Ι | A ⊿ ▼ | Fr 🔻 | T;▼ | ∷ | Ξ | B K |
|-------------|---|---|--------------|------|-----|---|---|-----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

- 4. «Правильный ответ». Выбираем нудную категорию: верно или неверно.
- 5. Комментарии для ответов «Верно» и «Неверно»

В поле «Комментарии» можно прописать пояснения к верному ответу либо указать другую нужную информацию.

| Правильный ответ |
|--|
| Верно |
| |
| Комментарий для ответа «Верно» |
| $\blacksquare 4_{A} \bullet P I A_{A} \bullet Ff \bullet T; \bullet \Xi \Xi \vartheta $ |
| Поздравляем! |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Комментарий для ответа «Неверно» |
| комментарии для ответа «неверно» |
| $\blacksquare 4_{4} \bullet B I A_{4} \bullet Fr \bullet T; \bullet \Xi \Xi \mathscr{O} \varnothing$ |
| Подумай еще |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

6. Остальные настройки вопроса «Верно/неверно» можно оставить в режиме «по умолчанию».

| Þ | Несколько попыток | |
|---|------------------------------|---------------------|
| Þ | Теги | |
| | Сохранить изменения и продол | жить редактирование |
| _ | | |
| | Сохранить Отмена | |

- 7. В самом низу окна редактирования вопроса есть две кнопки: «Сохранить» и «Отмена». Выбираем «Сохранить».
- 8. Вновь открылось окно редактирования теста, где мы видим уже созданный вопрос.

| Редактирование теста: Тест 1 💿 | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------|----------------|--|--|--|
| Вопросы: 1 Этот тест | открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить | | | |
| Распределить | | · | Итого | вый балл: 1,00 | | | |
| L | | | 🗆 Пере | емешать 🕐 | | | |
| Страница 1 | | | | Добавить – | | | |
| 1 •• 🔅 Bep | но ли утвержи | дение, что дыня относится | ксемес | 1,00~ | | | |
| | | | | Добавить≖ | | | |

9. Нажимаем кнопку «Добавить», выбираем «Новый вопрос». Следующий тип вопроса «Множественный выбор»

Тип вопроса «Множественный выбор» (Тест)

• «Название вопроса» и «Текст вопроса»

| Добавление вопроса «В закрытой форме |
|---|
| (множественный выбор)» © |
| ▶ Развернуть всё |
| Общее |
| Категория |
| По умолчанию для ТЗ (7) |
| Название вопроса* |
| 02 Столица Республика Конго |
| Текст вопроса* |
| ≣ 4 ↓ ▼ B I 4 ↓ Fr▼ T:▼ ⊞ ⊞ 𝒞 ⅔ |
| Столица Республика Конго |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Балл по умолчанию* |
| 1 |

• «Один или несколько ответов?»

Выберите одну из двух опций: «Только один ответ» (установлена по умолчанию, означает, что только один вариант ответа будет правильным) или «Допускается несколько ответов» (означает, что несколько ответов будут правильными).

• «Случайный порядок ответов»

Если параметр включен, то порядок ответов в каждой попытке будет случайным, если «Случайный порядок ответов» также включен в настройках элемента курса. Убедитесь, что установлен флажок.

• «Нумеровать варианты ответов?»

Выберите опцию «Не нумеровать».

| Один или несколько ответов? | |
|-------------------------------|--------|
| Только один ответ | |
| Случайный порядок ответов ⑦ 🗹 | |
| Нумеровать варианты ответов? | \sim |
| | |

• «Ответы»

По умолчанию доступны пять вариантов ответа. Если Вы хотите заполнить только четыре варианта ответа, оставьте пятое поле незаполненным. Если у Вас более пяти вариантов ответа, Вы можете воспользоваться кнопкой «Добавить 3 варианта ответов», расположенной ниже.

Если Вы создаете вопрос с единственным правильным ответом, выберите оценку 100% для правильного варианта ответа, оставьте значение поля «Оценка» на опции «Пусто» для остальных вариантов ответа, что равнозначно «0%».

| - | Ο | т | В | e. | TI | Ы |
|---|---|---|---|----|----|---|
| | - | | | - | | |

| Вариант ответа 1 |
|--|
| |
| Браззавиль |
| Оценка |
| 100% |
| Отзыв |
| |
| Верно! |
| |
| Вариант ответа 2 |
| B I A₂▼ Ff ▼ T;▼ IE IE 𝔅 𝔅 𝔅 𝔅 𝔅 𝔅 𝔅 𝔅 |
| Претория |
| |
| Оценка |
| Оценка Пусто |
| Оценка Пусто У Отзыв |
| Оценка Пусто Отзыв В I Ат Fr Tr III III |

Если Вы создаете вопрос с несколькими правильными вариантам ответа, то для всех верных вариантов выберите в поле «Оценка» количество процентов, соответствующее количеству

правильных вариантов. Для неправильных вариантов ответов нужно также выбрать количество процентов, соответствующее количеству неправильных вариантов, но с отрицательным знаком. Для всех неверных ответов значение поля «Оценка» должно быть минус 100 «-100%».

Один или несколько ответов?

Допускается несколько ответов

Например, для двух правильных вариантов нужно выбрать «50%» в каждом варианте ответа. Для трех правильных вариантов нужно выбрать «33,33%». Для двух неправильных ответов нужно выбрать «-50%» в каждом варианте ответа.

| Оценка | | Оценка | |
|--------|---|--------|--|
| 50% | ~ | -50% | |

Если понижающий процент не будет указан для неправильных вариантов ответа в данном типе вопроса, то студент сможет при тестировании поставить галочки во все варианты ответа, и система произведет неверный подсчет: сложит проценты за все варианты ответов, включая нули, и определит стопроцентную истинность данного студентом ответа. Отрицательного значения конечных баллов в системе не может быть.

• «Комбинированный отзыв»

Можно оставить, изменить или удалить комментарии для вопросов, заданные по умолчанию.

Комбинированный отзыв

| Для любого правильного ответа | |
|--|-----------|
| ⊞ Aa▼ B I Aa▼ Fr▼ T;▼ | HE & X2 |
| Ваш ответ верный. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| На любой частично правильный ответ | |
| На любой частично правильный ответ | ⊞ i⊟ & i2 |
| На любой частично правильный ответ В 7 А.▼ Fr ▼ T:▼ Ваш ответ частично правильный. | ≣ 1≣ & 22 |
| На любой частично правильный ответ Ваш ответ частично правильный. | ⊞ 1∃ & 22 |
| На любой частично правильный ответ Ваш ответ частично правильный. | ⊞ 12 & 22 |
| На любой частично правильный ответ Ваш ответ частично правильный. | ⊞ i⊟ & 22 |

Параметры 🗹 Показать количество правильных ответов после окончания

На любой неправильный ответ

| | <i>A</i> <u>A</u> ▼ | ВЛ | Ff 🔻 | T;▼ | i⊟ i⊟ | 8 22 |
|---------|---------------------|---------|----------|-----|-------|------|
| Ваш оте | зет неправ | ильный. | | | | |

• Остальные настройки вопроса оставляем по умолчанию и нажимаем кнопку «Сохранить»

| Несколько попыток | |
|--------------------------------|-------------------|
| ▶ Теги | |
| Сохранить изменения и продолжи | ть редактирование |
| | - |
| Сохранить Отмена | |

• Открывается окно редактирования теста, где мы видим уже созданные вопросы.



 Нажимаем кнопку «Добавить», выбираем «Новый вопрос». Следующий тип вопроса «Все или ничего» Вопрос типа «Все или ничего» аналогичен вопросу типа «Множественный выбор», в котором по умолчанию подразумевается, что студент должен выбрать все правильные варианты ответов.

Если он выберет хотя бы один неверный вариант ответа (в том числе, если выбраны все верные варианты + один неверный вариант), баллы за вопрос не засчитываются.

- 1. Создаем вопрос, заполняя поля по аналогии с вопросом типа «Множественный выбор».
- 2. Проценты за верные или неверные ответы НЕ ставятся. Нужно поставить галочки «Правильно» у верных ответов.

| Вариант ответа 3 | | |
|------------------------|--------------|----------|
| ₩ AA▼ B I | A⊿▼ Ff ▼ T;▼ | ₩ 2000 |
| Москва | | |
| Правильно 🗹 | | |
| Отзыв | | |
| ₩ A▼ B <i>I</i> | A₄▼ Ff ▼ T;▼ | ⊞ ⊟ & 22 |
| | | |

- 3. После заполнения нужных полей нажимаем «сохранить»
- 4. Открывается окно редактирования теста, где мы видим уже созданные вопросы.

Редактирование теста: Тест 1 💿

| Bo | опрос | ы: 3 | Это | т тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
|----------|--------|------|------|------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| F | Распр | еде | лить | | | Итого | вый балл: 3,00 |
| | R | | | | | 🗆 Пер | емешать 🕐 |
| | Стра | аниц | a 1 | | | | Добавить≖ |
| [4] | Φ | 1 | ••• | 🛊 Верно ли утверждени | е, что дыня относится | ксемес | ¢ 1,00~ |
| ∓ | Φ | 2 | E | 🛊 02 Столица Республи | ка Конго Столица Респу | блика. q) | < 1,00 < |
| 1¥1 | Φ | 3 | :e = | 🛊 03 Российские города | Перечислите российски | ie ropoj o > | < 1,00 |
| | _ | - | | | | | Добавить • |

5. Нажимаем кнопку «Добавить», выбираем «Новый вопрос». Следующий тип вопроса «На соответствие»

Тип вопроса «На соответствие» (Тест)

- «Название вопроса», «Текст вопроса» заполняем по аналогии с предыдущими вопросами. «Общий отзыв к вопросу» заполняем по желанию.
- Убедитесь, что стоит флажок на поле «Перемешивать»

Перемешивать 🕐 🗸

• «Ответ»

В разделе «Ответы» по умолчанию доступны три варианта вопросов и ответов. Если у Вас более трех вариантов ответа, Вы можете воспользоваться кнопкой «Добавить 3 вопроса», расположенной ниже. Вы можете заполнить не все вопросы, задав таким образом «лишние», не подходящие ни к одному вопросу, ответы.

- Ответы

Доступные варианты

Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

| Вопрос 1 | | | | | | |
|-------------|-----|-----|------|-----|---|----|
| ₩ <u>A</u> | B I | A₄▼ | Fr 💌 | T;▼ | P | š? |
| Румен Радев | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ответ | | | | | | |
| Болгария | | | | | | |

| Вопрос 2 | | | |
|-----------------|------------------|-------|-----|
| ₩ A <u></u> B I | A ₂▼ Ff ▼ | T;▼ I | 8 2 |
| Елизавета II | | | |
| | | | |
| Ответ | | | |
| Великобритания | | | |



- В разделе «Комбинированный отзыв» отключить флаг «Показать количество правильных ответов после окончания».
- После заполнения нужных полей нажимаем «сохранить»
- Открывается окно редактирования теста, где мы видим уже созданные вопросы.

Редактирование теста: Тест 1 💿 Максимальная оценка 10,00 Сохранить Вопросы: 4 | Этот тест открыт Итоговый балл: 4,00 Распределить è Перемешать 🕐 Добавить -Страница 1 •• 🕸 Верно ли утверждение, что дыня относится к семе 🗨 🗙 1,00-**⊕** 1 ا 🗄 🕸 02 Столица Республика Конго Столица Республика. 🗨 🗙 1,00~ 2 ÷ : с 🕸 03 Российские города Перечислите российские город 3 1,00-4 ÷ 4 1,00~ Добавить -

 Нажимаем кнопку «Добавить», выбираем «Новый вопрос». Следующий тип вопроса «Перетаскивание в текст»

Тип вопроса «Перетаскивание в текст» (Тест)

1. «Название вопроса», «Текст вопроса» - заполняем по аналогии с предыдущими вопросами. «Общий отзыв к вопросу» - заполняем по желанию.

Также в тексте вопроса на месте пропущенных слов должны быть указаны метки-заполнители. Метки заполнители – это номер правильного ответа, заключенный в двойные квадратные скобки. Например, [[4]]. В тексте вопроса может быть не более восьми пропусков.

Название вопроса*

Укажите генеральных секретарей ЦК коммунистиче

Текст вопроса*



2. «Варианты выбора»

Убедитесь, что стоит флажок на поле «Перемешать»

Далее укажите варианты ответа для каждого пропуска, нумеруя пропуски в выпадающем списке «Группа».

Так, для всех вариантов ответа первого пропуска выберите группу «1», для всех вариантов ответа второго пропуска выберите группу «2» и т.д.

Убедитесь, что верно указали в тексте вопроса номера правильных ответов для каждого пропуска. Нумерация ответов во всех группах (пропусках) сквозная.

| ⊸ Варианты выбора | |
|-------------------|--------------|
| Перемешать 🗹 | |
| Вариант 1 | |
| Ответ Брежнев | Группа |
| 1 | \checkmark |
| несколько | |
| Вариант 2 | ные ответы |
| Ответ Черненко | Группа |
| 2 | \checkmark |
| П несколько | |
| Вариант 3 | |
| Ответ Андропов | Группа |
| 1 | |
| несколько | |
| Вариант 4 | |
| Ответ Хрущев | Группа |
| 2 | |
| Несколько | |

- 3. В разделе «Комбинированный отзыв» снимите флаг «Показать количество правильных ответов после окончания».
- 4. После заполнения нужных полей нажимаем «сохранить»
- 5. Открывается окно редактирования теста, где мы видим уже созданные вопросы.

Редактирование теста: Тест 1 💿

| В | опрос | ы: 5 | Этот тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
|-----|----------|-------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|
| I | Распр | едел | ить | | Итого | вый балл: 5,00 |
| | R | | | | 🗆 Пере | емешать 🕐 |
| | Стра | аница | 11 | | | Добавить≖ |
| 1 | Φ | 1 | •• 🕸 Верно ли утверждени | е, что дыня относится | ксемес | 1,00- |
| + | Φ | 2 | 🗄 🕸 02 Столица Республин | ка Конго Столица Респу | блика. Q X | 1,00~ |
| 141 | Φ | 3 | :∈ ф 03 Российские города | Перечислите российски | ie ropojo, x | 1,00- |
| * | Φ | 4 | 🚦 🕸 04 Соотнесите презид | ентов и страны Соотне | есите п о 🗙 | 1,00~ |
| 1+1 | + | 5 | ्री के Укажите генеральных | секретарей ЦК коммун | истич о > | ¢ 1,00∽ |
| | | | | | | Добавить 👻 |

Тип вопроса «Эссе» (Тест)

| | Текст вопроса * | | _ <u>A</u> _ | В | I | 1 | A₄▼ | Fr 🔻 | T | - | E | ŝΞ | | | |
|-------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------|----------|------------------|---------------|---|----------------|------------------|--------------------|------------------|------------|--|
| вло (PD | жить файл F, например) | & | % ■ ▼ | | | ₽ | ■ ∙ √α | <u>υ</u> Ω | € | X ₂ | X ² ← | 1 | | | |
| вста вид | авить jeo / аудио файл | \$САТЕ Форму | GORY: Тен илировка | иа 1 задания | a 1.1: { | | | | | | | | ^ | | |
| | | =прав | ильный о | твет | | | | | | | | | | | |
| | | ~непр | авильныі | й ответ | 1 | | | | | | | | | | |
| | | ~непр | авильны | и ответ : | 2 | | | | | | | | | | |
| | | ~непр | авильны | 1 ответ | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Форму | /лировка | задания | a 1.2: { | | | | | | | | ▼ // | | |
| Балл | по умолчанию * | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Опци | 1 ОТЗЫВА | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формат от | вета | HTML-p | едактор | 1 | | | • | | | | | | | |
| | Требовать т | екст | Требова | іть от ст | удента | ввода | текста | • | | | | | | | |
| | Размер | поля | 15 стро | < | | | | | | | | | | | |
| | Разрешить влож | ения | 2 | | | | | • | | Указі сдел | ываеш ать сл | ь, сколі ожений | ько мо: файло | жно)в. | |
| Вле | ожения обязательны | ? | 1 2 2 | - | | | | | | | | | | | |
| | Accepted file types | ? | Неогран | ничено | | | | | | Выб | брать_ | | | | |
| | | | Ничего н | е выбра | но | | | | | | | | | | |

Шаблон отзыва

🕶 Опции отзыва

| Формат ответа | HTML-редактор | T |
|------------------------|--|---|
| Требовать текст | Требовать от студента ввода текста | Y |
| Размер поля | 15 строк | Y |
| Разрешить вложения | 2 | Указываешь сколько студенты |
| Вложения обязательны 🕐 | Вложения не обязательны | ДОЛЖНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО СДЕЛАТЬ ВЛОЖЕНИЙ ФАЙЛОВ |
| Accepted file types ⑦ | Вложения не обязательны 1 2 3 | Выбрать |
| | | |
| ги | | |
| оздан / сохранен | | |
| Co | хранить изменения и продолжить редактиро | ование Q Предварительный просмотр |
| | | |

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены * .

РАБОТА С ТЕСТОМ. РЕДАКТИРОВАНИЕ СОЗДАННЫХ ВОПРОСОВ. ПРОСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ

- В режиме редактирования теста слева внизу есть окно «Настройки»
- Кнопка «Редактировать настройки» дает возможность редакции каркаса теста.
- Кнопка «Редактировать тест» дает возможность редакции самих вопросов в тесте.
- Кнопка «Просмотр» позволяет увидеть созданные вопросы.
- Кнопка «Результаты» просмотр результатов теста.

| Настройки — <a> |
|--|
| Управление тестом Редактировать настройки |
| Переопределение групп Переопределение пользователей |
| Редактировать тест Просмотр Результаты |
| Локально назначенные роли Права Права |
| Проверить права Фильтры Журнал событий |
| Резервное копирование Восстановить Банк вопросов |
| Управление курсом Вереклюцияться к роди |
| переключиться к роли |

• «Редактировать тест»

Справа от каждого вопроса есть два значка: лупа (предварительный просмотр вопроса) и крестик (удаление вопроса).

Слева от вопроса есть значок шестеренки – настройки вопроса в режиме редактирования. Все созданные вопросы можно менять местами, перемещая вниз или вверх

Редактирование теста: Тест 1 💿

| опросы: 5 | і Этот тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
|------------|---|-----------------------------------|-------------------------|---------------|
| Распреде | лить | | Итого | вый балл: 5,0 |
| R | | | 🗆 Пер | емешать 🕐 |
| Страниц | a 1 | | | Добавить 🕶 |
| ⊕ 1 | •• 🕸 Верно ли утверж | дение, что дыня относится | ксемес | 1,00 ~ |
| ⊕ 2 | 🗄 🕸 02 Столица Респ | ублика Конго Столица Респу | блика. д) | < 1,00∽ |
| ⊕ 3 | :е 🕸 03 Российские го | рода Перечислите российски | ie ropo , q > | 1,00 ~ |
| | а оч Соотнесите пр | оезидентов и страны Соотне | сите п 🍳 🕽 | < 1,00≤ |
| ⊕ 5 | ••• | ьных секретарей ЦК коммун | истич Q > | < 1,00∽ |
| | | | | Добавить - |

• Просмотр результатов тестирования

В левой части окна в меню «Настройки» щелкните «Результаты».

На появившейся странице Вы увидите таблицу – протокол тестирования студентов. Щелчком по любому вопросу любого студента можно просмотреть вопрос, варианты ответа, ответ, данный студентом и правильный ответ.

• Просмотр теста



| Вопрос 3 | Перечислите российские города |
|--|--|
| Пока нет ответа Балл: 1,00 У Отметить вопрос Ф Редактировать вопрос | Выберите один или несколько ответов: Донецк Ижевск Москва Казань |
| | _ Брест |

| Вопрос 4 | Соотнесите президентов и страны | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------|---|--|--|
| Пока нет ответа Балл: 1,00 | Прокопис Павлопулос | Выберите | ~ | | |
| ү> Отметить вопрос | Румен Радев | Выберите | ~ | | |
| Федактировать вопрос | Елизавета II | Выберите | ~ | | |

| Вопрос 5 | В период 1964–1982 гг. генеральным секретарем ЦК | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | коммунистической партии был , а в период с 1984 | | | | |
| Пока нет ответа | 1005 | | | | |
| Балл: 1,00 | -1985 | | | | |
| Г Отметить | Брежнев Андродов | | | | |
| вопрос | Срожнов Гладронов | | | | |
| 🎄 Редактировать | Хрушев Черненко | | | | |
| вопрос | Хрущев | | | | |

ДОБАВЛЕНИЕ СЛУЧАЙНОГО ВОПРОСА В ТЕСТ

 В блоке «Настройки» находим «Банк вопросов», раскрываем категорию через нажатие на значок слева от «Банк вопросов». Выбираем и нажимаем на раздел «Категории».

... Настройки ÷ 出 2 マ -85 Управление курсом Завершить редактирование 🄹 Редактировать настройки 🎂 Завершение курса Пользователи 🝸 Фильтры Отчеты Оценки 🎂 Настройка журнала оценок ö Значки 춙 Резервное копирование 📥 Восстановить 📥 Импорт 💭 Очистка Банк вопросов 🛓 Компетенции 🄹 Панель управления доступом в СДО 🎂 Настройки дополнительных полей курса 🎂 Отслеживание времени непрерывного обучения 🎂 Интеграция с РОО 🎂 Настройка отображения курса на витрине

- 2. В открывшемся окне, прокручиваем мышкой вниз в раздел «Добавить категорию».
- 3. В поле «Родительская категория» выбираем «Верхний уровень»
- 4. В поле «Название» прописываем название теста, где будет сразу несколько вариаций каждого вопроса (например, «Вопросы для теста 5» или «Тест с вариациями вопросов»).
- 5. Нажимаем «Добавить категорию»

| одительска | я категория | 3 | | | | |
|--------------|--------------|------|-------|-----|------|--|
| Верхний уро | вень | | | | | |
| азвание* | | | | | | |
| Тест с вариа | циями вопрос | :0B | | | | |
| Інформация | о категории | | | | | |
| | ▼ B | I Fr | ▼ T;▼ | A₄▼ | Ø- i | |
| 8 % | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- 6. Открывается страница «Редактировать категорию». Прокручиваем мышкой вниз в раздел «Добавить категорию».
- 7. В поле «Родительская категория» выбираем только что созданную категорию. (в нашем примере это «Тест с вариациями вопросов»).
- 8. В поле «Название» прописываем название вопроса 1.
- 9. Нажимаем «Добавить категорию»

| Тест с вариаь | иями вопросов | ~ | | | |
|---------------|---------------|------|------------|------|----|
| азвание* | | | | | |
| Вопрос 1 | | | | | |
| нформация о | категории | 5 | T – | | 1- |
| en av € 22 | В І | F1 ¥ | 1;* | * := | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- 10. На левой панели в блоке «Настройки» находим «Банк вопросов», выбираем «Вопросы».
- 11. Открывается страница «Банк вопросов». В поле «Выберите категорию» указываем созданную ранее категорию «Вопрос 1».
- 12. Нажимаем на «Создать новый вопрос».
- 13. Откроется всплывающее окошко для выбора типа вопроса.
- 14. Для примера выбираем тип вопроса «Верно или неверно». Нажимаем кнопку «Добавить»



15. После создания и сохранения вопроса вновь откроется страница «Банк вопросов».

В поле «Выберите категорию» должна стоять категория «Вопрос 1». Но после создания 1 вопроса эта категория будет иметь следующее отображение: Вопрос 1 (1). Это означает, что для 1 вопроса есть уже один вариант.

16. Создаем аналогичный 1 вопрос для второго варианта. После сохранения откроется страница «Банк вопросов».

В поле «Выберите категорию» уже будет отображаться следующее Вопрос 1 (2). Это означает, что для 1 вопроса есть уже два варианта.

Таким образом, для каждого вопроса можно создавать несколько вариаций.

Банк вопросов



17. После того, как созданы все вариации вопроса (вопросов) необходимо зайти в тест на странице вашего курса, в режиме редактирования выбрать «Добавить», затем из выпадающего списка выбираем «Случайный вопрос»

| Редактирование теста: тест 1 💿 | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Вопросы: 0 Этот тест открыт | Максимальная оценка 10,00 Сохранить |
| Распределить | Итоговый балл: 0,00 |
| 2 | 🗆 Перемешать 🕐 |
| | Добавить – |
| | |
| | |
| Максимальная оценка 10.00 Сохранить | |
| + из банка вопросов | |
| + <u>случайный вопрос</u> | |

- Откроется всплывающее окно добавления случайного вопроса.
 Выбираем в поле «Случайный вопрос из существующей категории» категорию «Вопрос 1 (2)»
 Затем нажимаем на «Добавить случайный вопрос».
- 19. Созданный вопрос будет иметь две вариации, для каждого студента случайным образом будет выпадать разный вариант вопроса.

| Добавить | итоговый б в конец случайный вопрос |
|--------------------------------------|---|
| _L Случайный вопрос из сущ | цествующей категории |
| Категория | Вопрос 1 (2) т |
| Количество случайных вопросов | Включать также вопросы из подкатегорий 1 |
| | Добавить случайный вопрос |
| Случайный вопрос из нов | ой категории |
| Название | |
| Родительская категория 🕐 | Верхний уровень |
| | Создать категорию и добавить случайный вопрос |
| | |

| Вопросы: 1 Этот тест открыт | Максимальная оценка | 10,00 | Сохранить |
|--|---------------------|--------|----------------|
| Распределить | | Итого | вый балл: 1,00 |
| L | | 🗆 Пере | мешать 🕐 |
| Страница 1 | | | Добавить▼ |
| 1 🚱 Случайный (Вопрос 1) (См. вопросы) | | ٩.> | 1,00 🖉 |
| | | | Добавить▼ |