|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  **Дирекция по онлайн обучению**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кулик** | **Согласовано**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Проект программы стажировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**в Дирекции по онлайн-обучению НИУ ВШЭ**

**Тема: Психометрическое сопровождение онлайн-курсов**

**Перечень основных этапов работ, запланированных на период стажировки**

1. Знакомство с Центром вычислительных наук об образовании и его проектами
2. Знакомство с содержательной и психометрической экспертизой заданий
3. Практикумы по разработке и содержательной экспертизе заданий
4. Выводы по итогам стажировки и сбор обратной связи

**План работы на период стажировки**

1. Знакомство с Центром вычислительных наук об образовании и его проектами
2. Изучение гида по психометрическому сопровождению онлайн-курсов
3. Разбор вопросов по гиду
4. Знакомство с основными этапами содержательной экспертизы заданий онлайн-курсов
5. Знакомство с основными этапами психометрической экспертизы, аналитическими дашбордами и показателями качества (трудность и дискриминативность) заданий онлайн-курсов
6. Знакомство с этапами доработки и обновления заданий по итогам учебной аналитики
7. Знакомство с техническими возможностями платформ (Coursera, НПОО, Moodle) в части разработки заданий и требованиями к разработке оценочных средств для каждой из платформ
8. Практикум по содержательной психометрической экспертизе
   1. Содержательная экспертиза тренировочных заданий на примере кейсов НИУ ВШЭ (1/4 рабочего времени)
   2. Содержательная экспертиза контрольных заданий на примере кейсов НИУ ВШЭ (2/4 рабочего времени)
   3. Содержательная экспертиза заранее подготовленных стажером заданий (1/4 рабочего времени)
9. Разбор ошибок и рекомендации
10. Рефлексия и выводы по итогам стажировки, сбор обратной связи

**Новые компетенции, которые я планирую приобрести или развить в результате стажировки**

1. Разработка заданий для онлайн-курсов в соответствии с образовательными целями
2. Самостоятельное проведение содержательной экспертизы заданий
3. Доработка заданий по результатам аналитики

**Срок стажировки:** 2 недели

**Планируемые результаты стажировки**

1. Умеет грамотно оформлять задания
2. Умеет создавать задания в соответствии с образовательными целями
3. Способен организовать и провести эффективную содержательную экспертизу заданий