

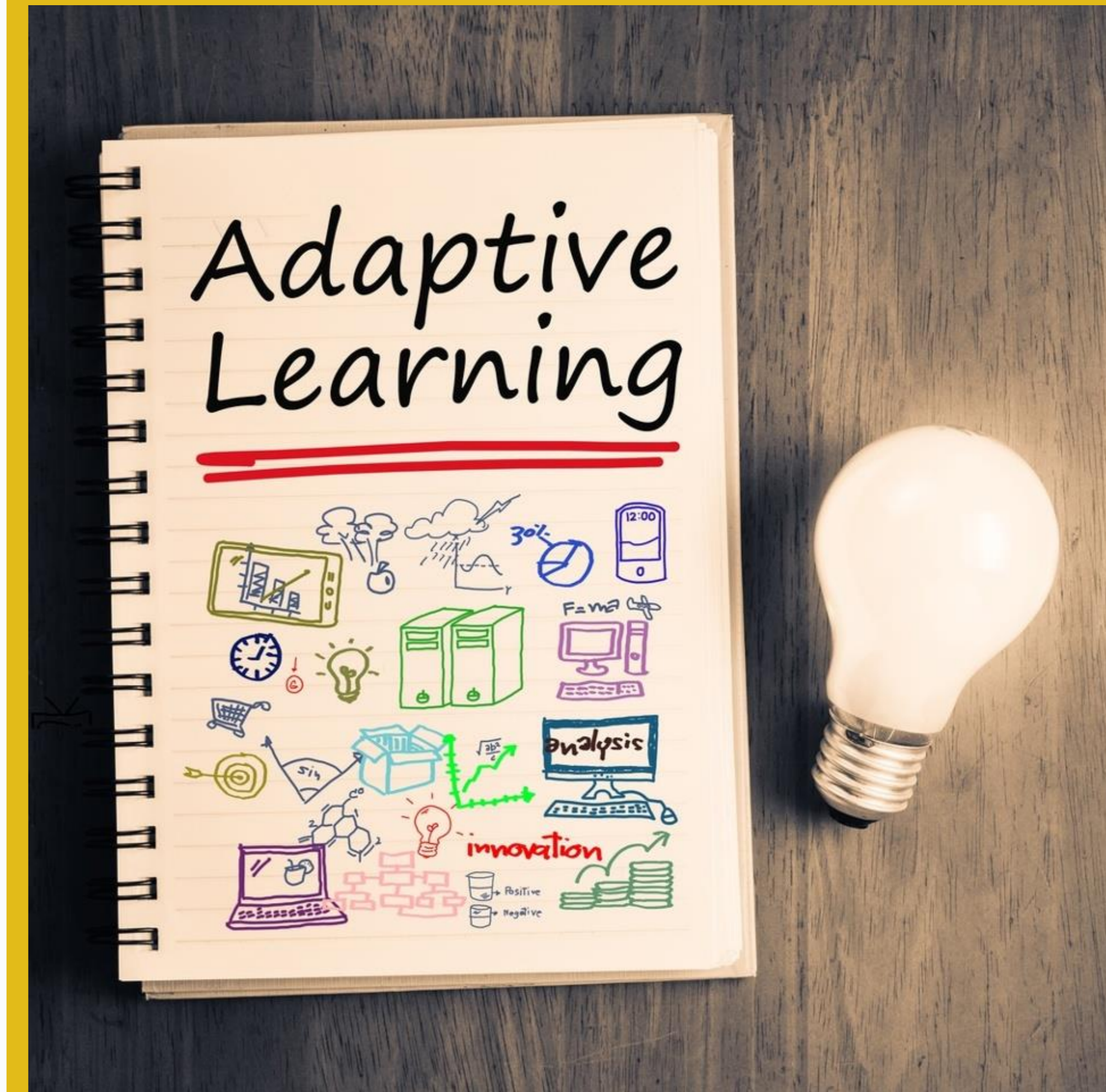
---

# Формирующее оценивание как адаптивный элемент онлайн-курса

Кравченко Дарья  
Заместитель руководителя Центра вычислительных наук об образовании

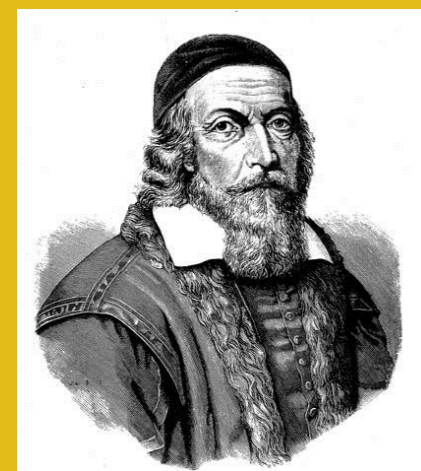
# Проблема

- Разные индивидуальные потребности и особенности студентов
- Разная скорость обучения
- Масштабируемость

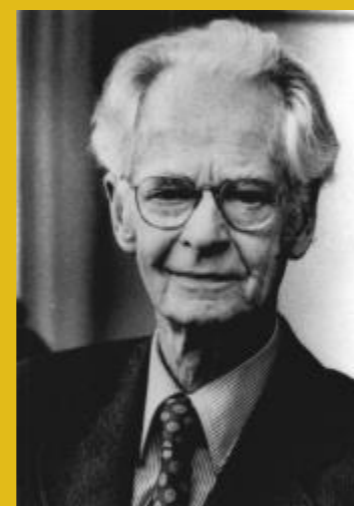


# Адаптивное обучение

Адаптивное обучение – обучение, ход которого оперативно, непрерывно «подстраивается» под индивидуальные особенности процесса усвоения информации обучающимся (Г. Паск)



XVII  
век



1950-  
1960



1984

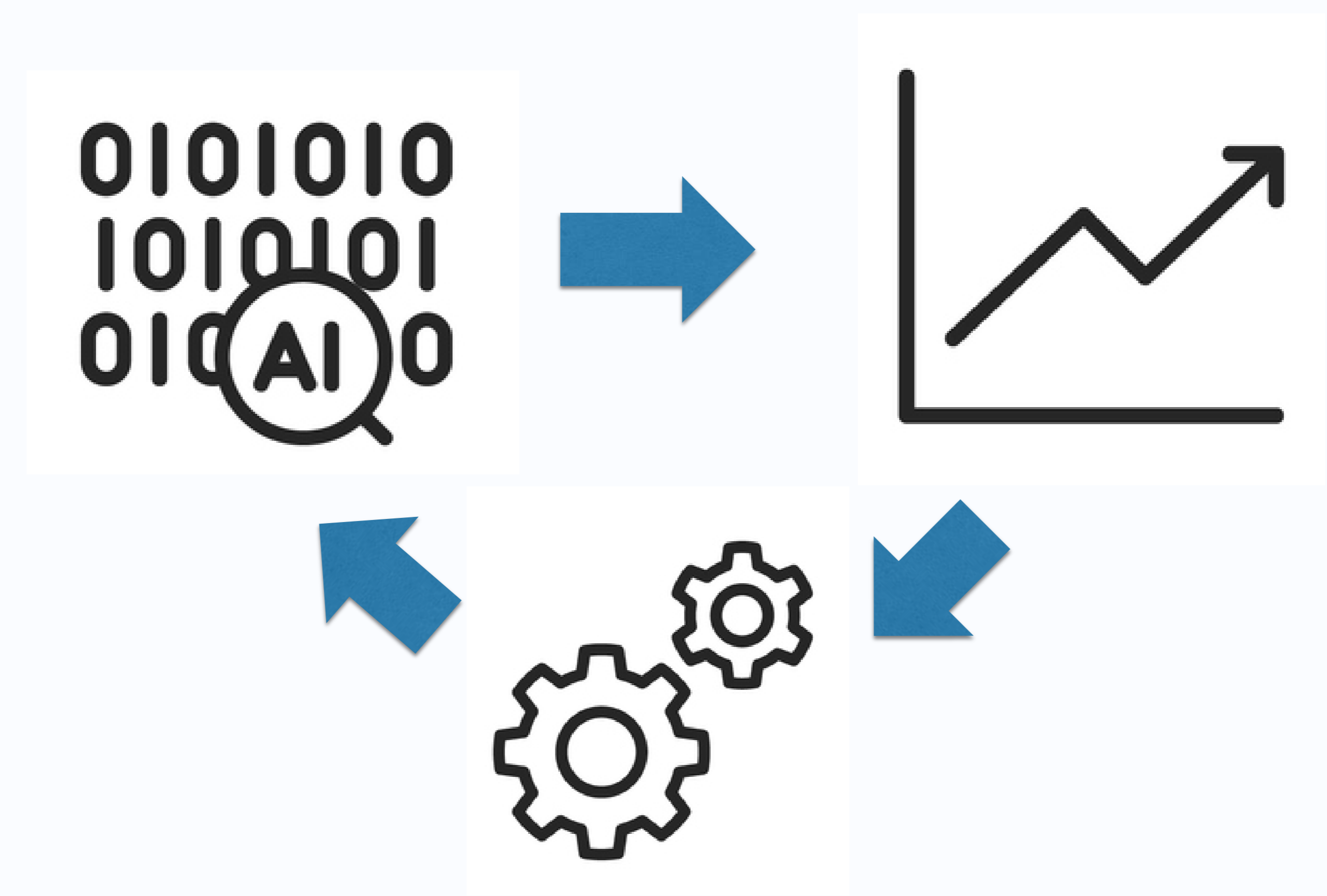


2012-  
2019

# Платформы

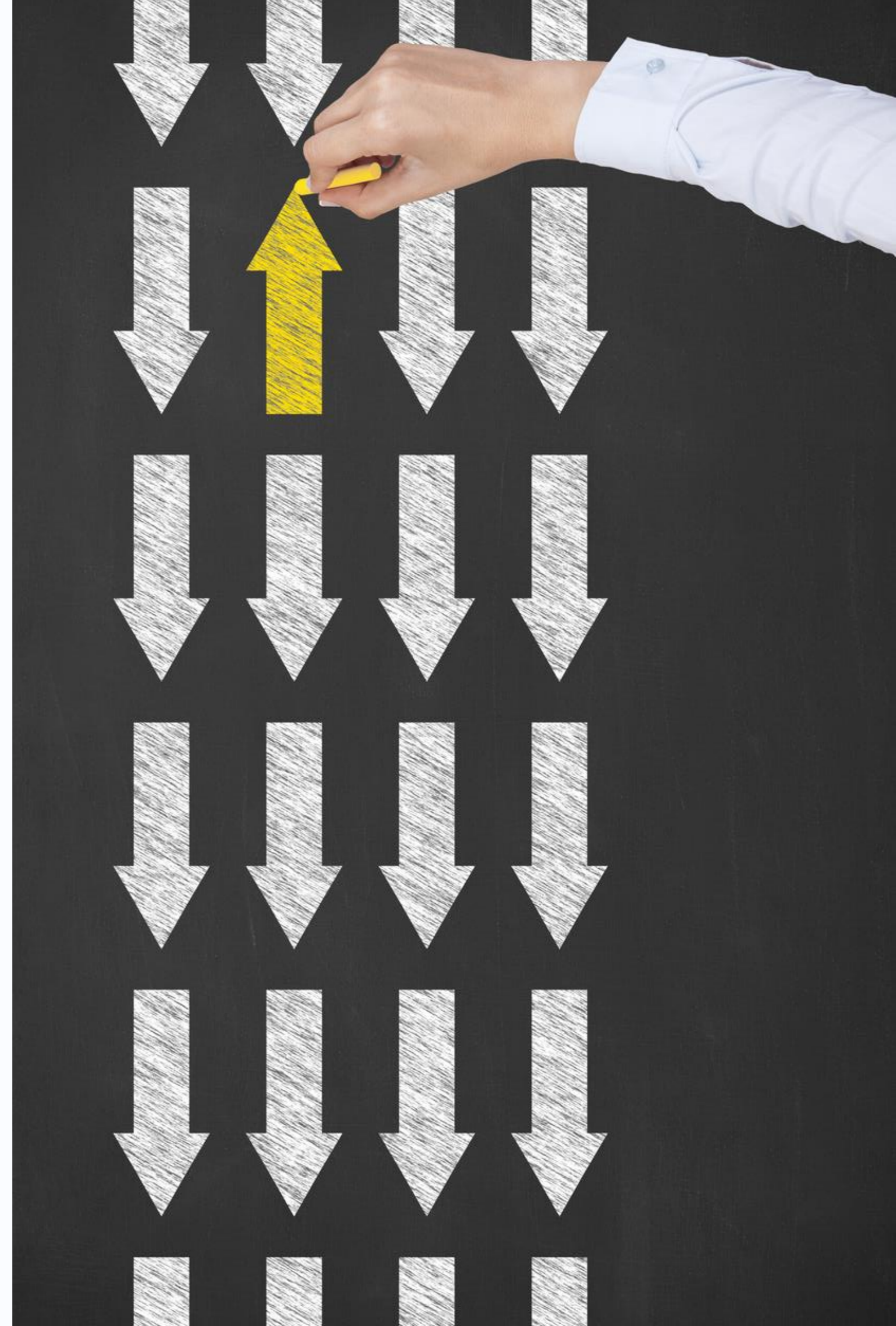


# Элементы адаптивного обучения



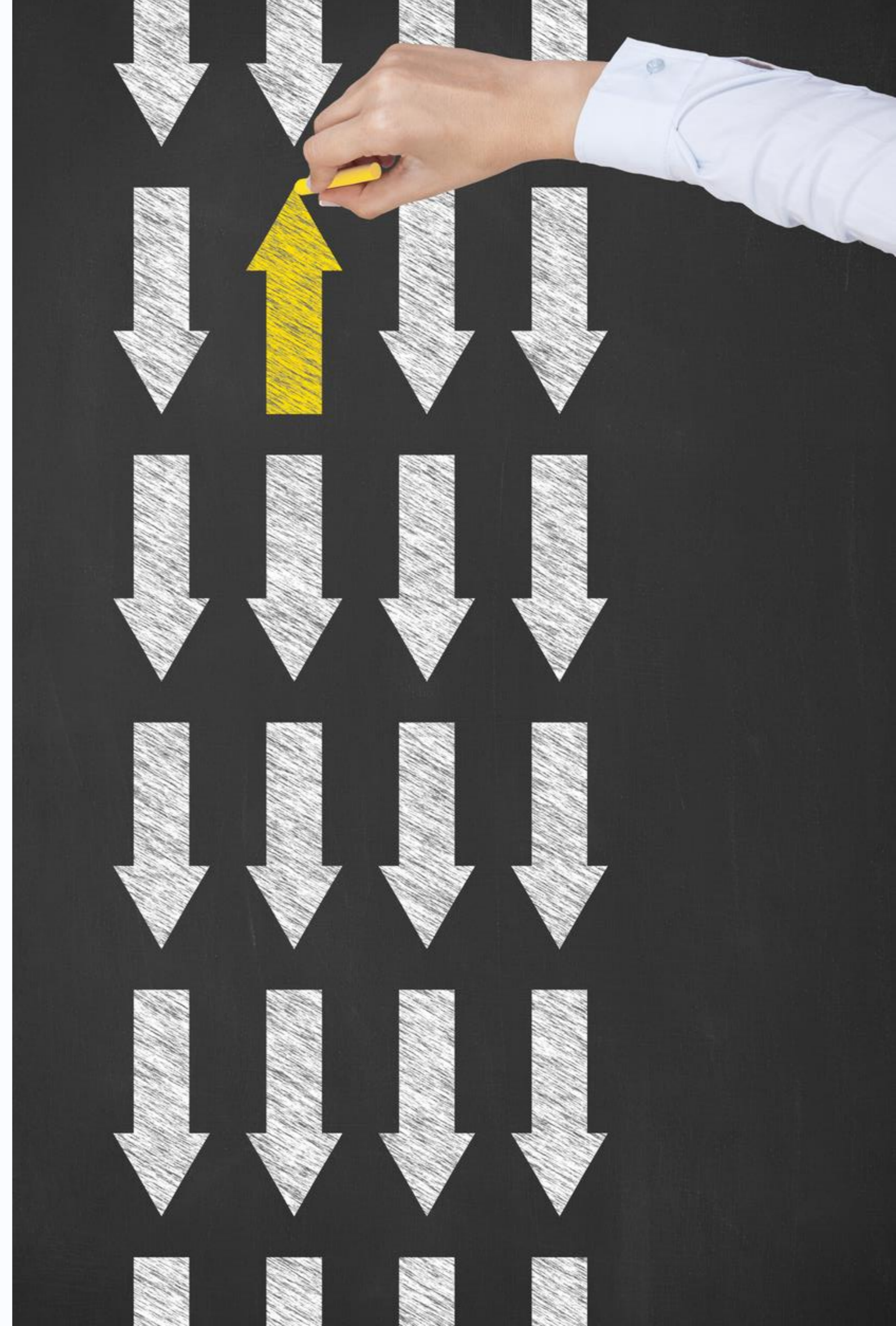
# Как реализуется адаптивность?

- Через обратную связь
- Через адаптивный контент
- Через отчеты о прохождении курса (для преподавателей и учеников)
- Через формат игры
- Через формирующее оценивание



# Как реализуется адаптивность?

- Через обратную связь
- Через адаптивный контент
- Через отчеты о прохождении курса (для преподавателей и учеников)
- Через формат игры
- **Через формирующее оценивание**



# Итоговое & формирующее

## Итоговое (of learning)

- вывод об освоении содержания
- большой объем
- каждый модуль, уровень курса

## Формирующее (for learning)

- используется для обучения
- меньший объем
- уровень одного урока, концепции



# Формирующее оценивание

## Преподавателям:

- Направление и обучение студента
- Выявление трудностей, возникающих у студентов
- Корректировка содержания

## Студентам:

- Оценка собственного прогресса
- Выявление сильных и слабых сторон
- Углубление понимания новых концепций

# Формирующее оценивание

- Гарантия, что ученики поняли тему перед тем, как перейти к следующей.



## Формирующее оценивание

- Гарантия, что ученики поняли тему перед тем, как перейти к следующей.
- Помогает понимать стратегию, используемую студентом для ответа, чтобы помочь развивать навыки.



# На решение каких проблем направлено включение формирующего оценивания

- Роль преподавателя в онлайн-курсе минимизирована = проблема обратной связи
- Подготовка студентов к выполнению итогового оценивания
- Ограничения обратной связи для сложных открытых заданий, таких как: математические доказательства, задания на программирование, кейсы и эссе
- Доработка онлайн-курса



# Основные правила разработки

- Не должно занимать слишком много времени для выполнения
- Фокусировка на одном уроке или концепции
- Одно оценивание должно происходить каждые 2-3 минуты внутри видео
- Неограниченное количество попыток (возможность вернуться)
- Встраивание подсказок и ссылок на внешние и внутренние ресурсы



# Что сейчас используют в курсах ВШЭ

- Задания в видеолекциях
- Неоцениваемые тесты
- Неоцениваемые задания на взаимное оценивание



# Формирующее оценивание

DECIMALS  
Decimal addition with 3 numbers

Ekaterina

Español

Add.  
4.15 + 9.7 + 4.57

Textbook  
Dictionary  
Additional Terms  
[Decimal](#)  
[Decimal Place](#)  
[Whole Number](#)

DECIMALS  
Decimal addition with 3 numbers

Ekaterina

Español

QUESTION

Add.  
7.7 + 9.73 + 8.39

EXPLANATION

Explanation Page

First, we write the numbers so the [decimal places](#) are aligned.

$$\begin{array}{r} 7.7 \\ 9.73 \\ + 8.39 \\ \hline \end{array}$$

We write a zero at the end of 7.7.

$$\begin{array}{r} 7.70 \\ 9.73 \\ + 8.39 \\ \hline \end{array}$$


Remember that  $7.7 = 7.70$ .





### Общая информация о курсе

### Что изучают экономисты?

### Важнейшие экономические термины

 **Видео: 1.3.**  
Ограниченность и выбор. Ресурсы и блага.  
10 min

 **Видео: 1.4.**  
Ограниченность и выбор. Альтернативные издержки.  
13 min

 **Видео: 1.5.** Позитивный и нормативный анализ  
2 min

### Почему страны торгуют?

### Типы экономических систем

### Дополнительные материалы и проверка знаний

## 1.3. Ограниченность и выбор. Ресурсы и блага.

К какому типу ресурсов относится железная дорога?

- Капитал
- Труд
- Земля

**Этот вариант не должен быть выбран**

Неверно! К ресурсам такого типа относятся природные ресурсы

- Предпринимательская способность

[Пропустить](#)
[Отправить](#)

▶ 7:54 / 10:03



## Примечания Бета-версия

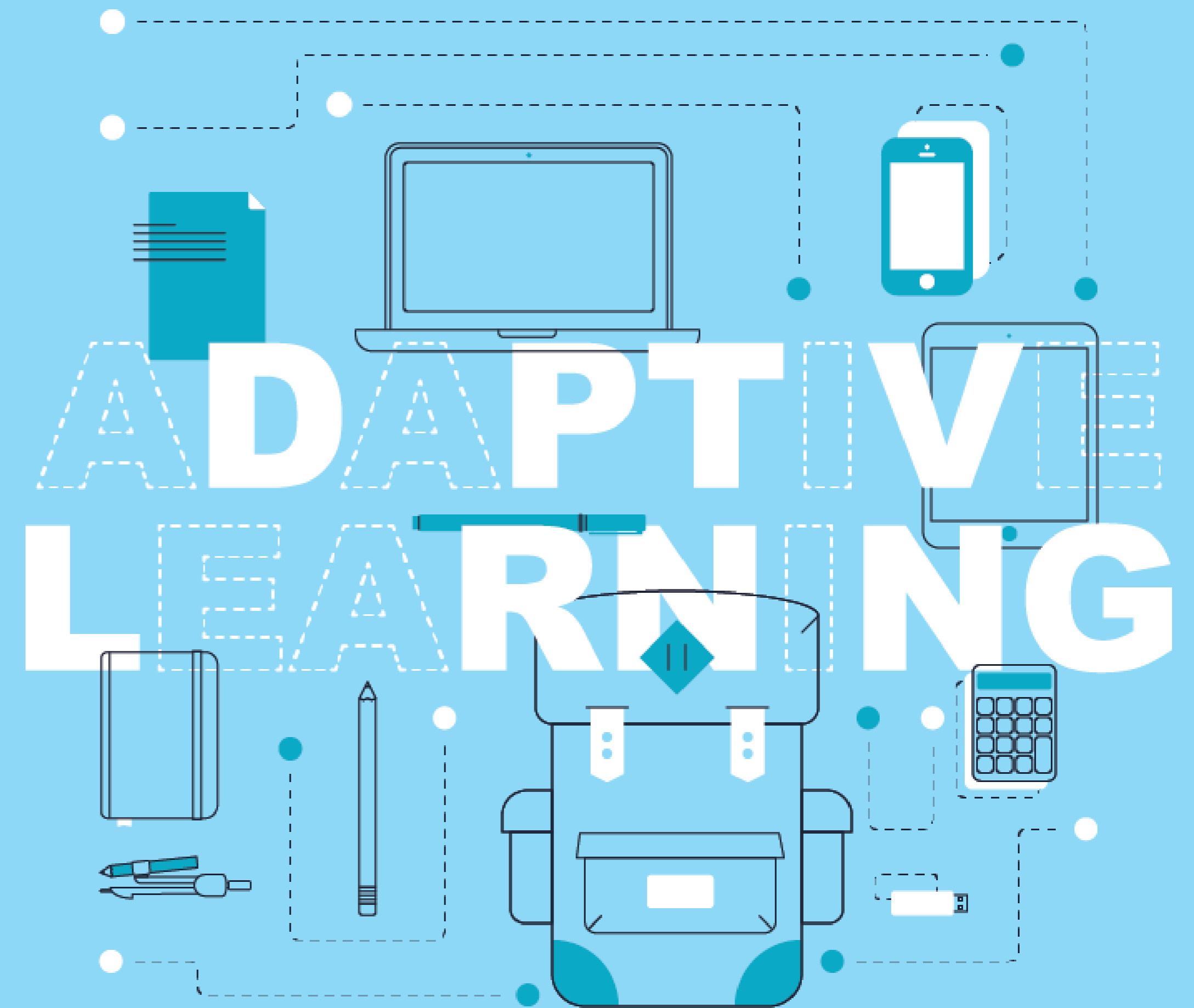


Нажмите кнопку 'Сохранить заметку', когда делаете снимок экрана. Вы также можете выделять и сохранять строки из текста видео ниже. Добавляйте заметки к любому контенту на снимках.



# Выводы

- Настройка процесса обучения под индивидуальные потребности студентов
- Масштабируемость
- Достижение более высоких учебных результатов





**Вопросы?**



**Спасибо за  
внимание!**