

and Researchers

**Summit 2017** 

### «А судьи кто?» Валидность заданий на взаимное оценивание.

Кравченко Дарья аналитик

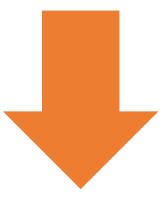
Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ



**Взаимное оценивание** (peer-assessment) один из инструментов оценивания в онлайн-курсах.

**Взаимное оценивание** предполагает самостоятельное конструирование ответа студентом и его последующую проверку другими студентами.

#### субъективность в оценках



отсутствие уверенности в качестве оценивания

# Задания с автоматизированной оценкой (тесты)

- эффект студента
- эффект задания

# Задания на взаимное оценивание

- эффект студента
- эффект задания
- эффект эксперта



eLearning
Stakeholders
and Researchers
Summit 2017

Задача: измерить эффект эксперта на оценку.

# **Психометрическое решение** — применение трехфасетной модели Раша:

- 1. трудность задания,
- 2. подготовленность студента,
- 3. строгость/снисходительность эксперта



eLearning
Stakeholders
and Researchers
Summit 2017

#### Исследование

2 онлайн-курса

1488 работ студентов

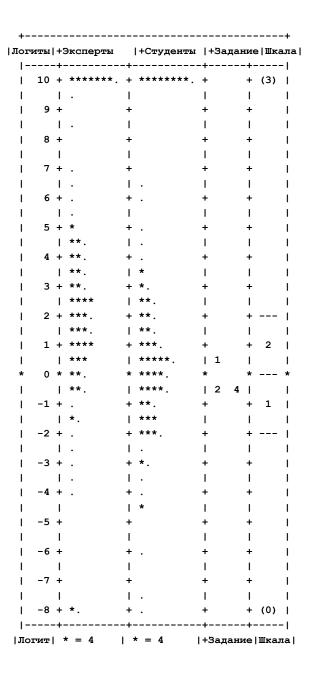
4464 взаимных оценок



eLearning
Stakeholders
and Researchers
Summit 2017

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

- Строгость экспертов не соответствует подготовленности студентов.
- Эксперты склонны завышать баллы.
- Есть существенно более строгие студенты.



### Как эффект сказывается на оценке?

Эффект студента	Эффект задания	Эффект эксперта	Итого
4	0	-1	3
4	0	0	4
4	0	1	5

### Выводы

- 1. Перейти от бинарных к составным рубрикам (интерес, обучение).
- 2. Приводить подробные примеры оценивания для экспертов.
- 3. Контроль эффекта экспертов.

### Спасибо за внимание!