



**eLearning
Stakeholders
and Researchers
Summit 2017**

“Попытка — не пытка”

(пример психометрического анализа
результатов тестирования в MOOC)

Дмитрий Аббакумов,
руководитель Центра психометрических исследований
в онлайн-образовании НИУ ВШЭ, докторант и м.н.с. University of Leuven (Бельгия)

0010101001

1110110111

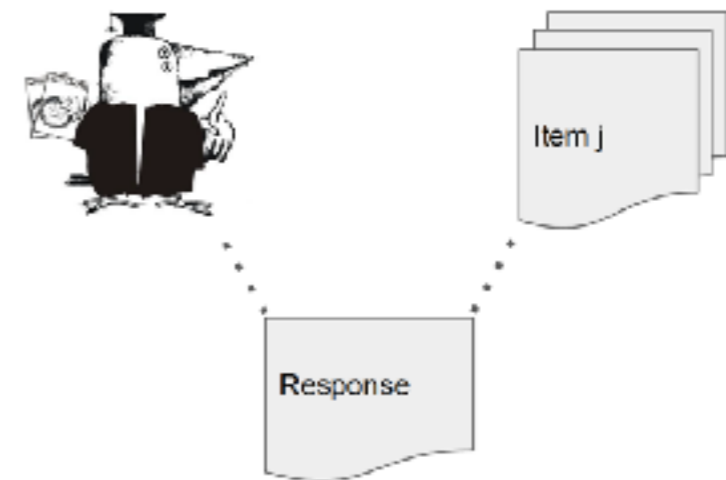
0010010000

Как извлечь знание из ЭТИХ данных?

Психометрика — наука о тестах (нач. XX в.)

Г. Раш, Ф. Лорд, Item Response Theory (60-е годы XX в.):

*“Вероятность верного ответа — функция **трудности** задания и **подготовленности** студента.”*



01100010011000101100101

1111111111

000100010100010001001010010010001

01100010011000101100101

1111111111

000100010100010001001010010010001

01100010011000101100101

1111111111

000100010100010001001010010010001

01100010011000101100101

1111111111

000100010100010001001010010010001

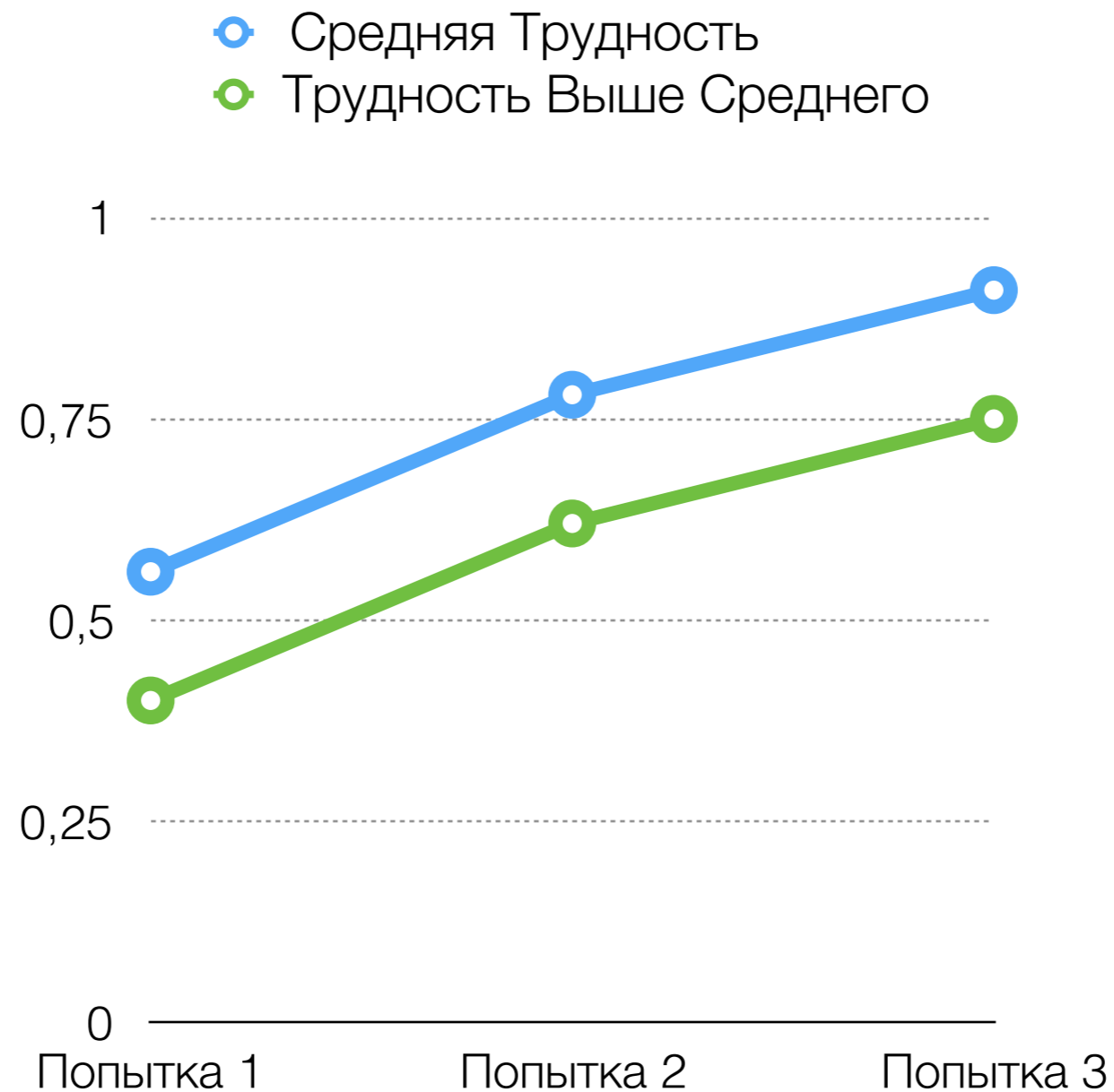
Как извлечь знание из ЭТИХ данных?

Психометрика — computational behavioural science
(XXI в.)

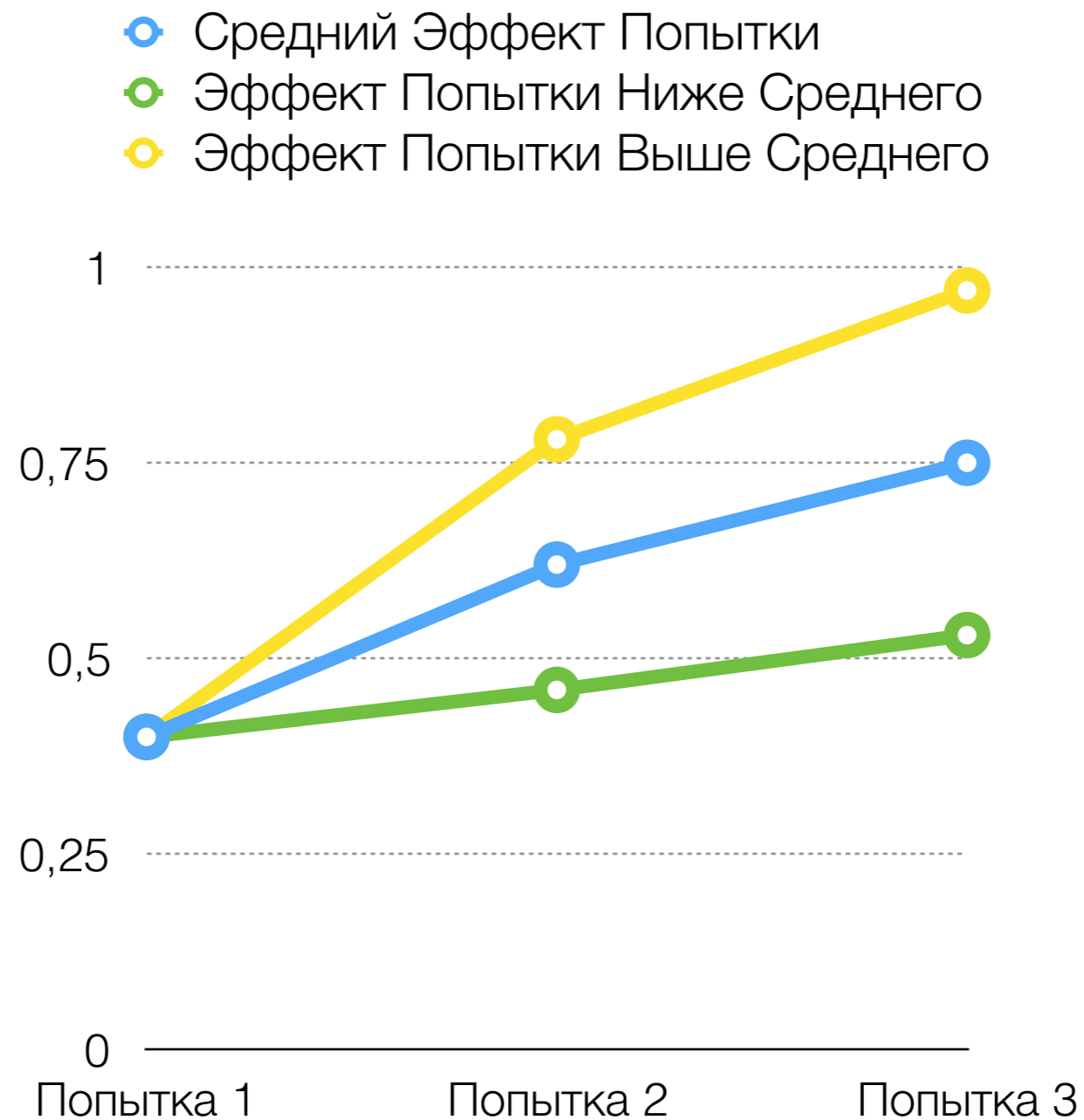
Расширение модели Г. Раша и Ф. Лорда:

*трудность задания, подготовленность студента, +
эффект попыток*

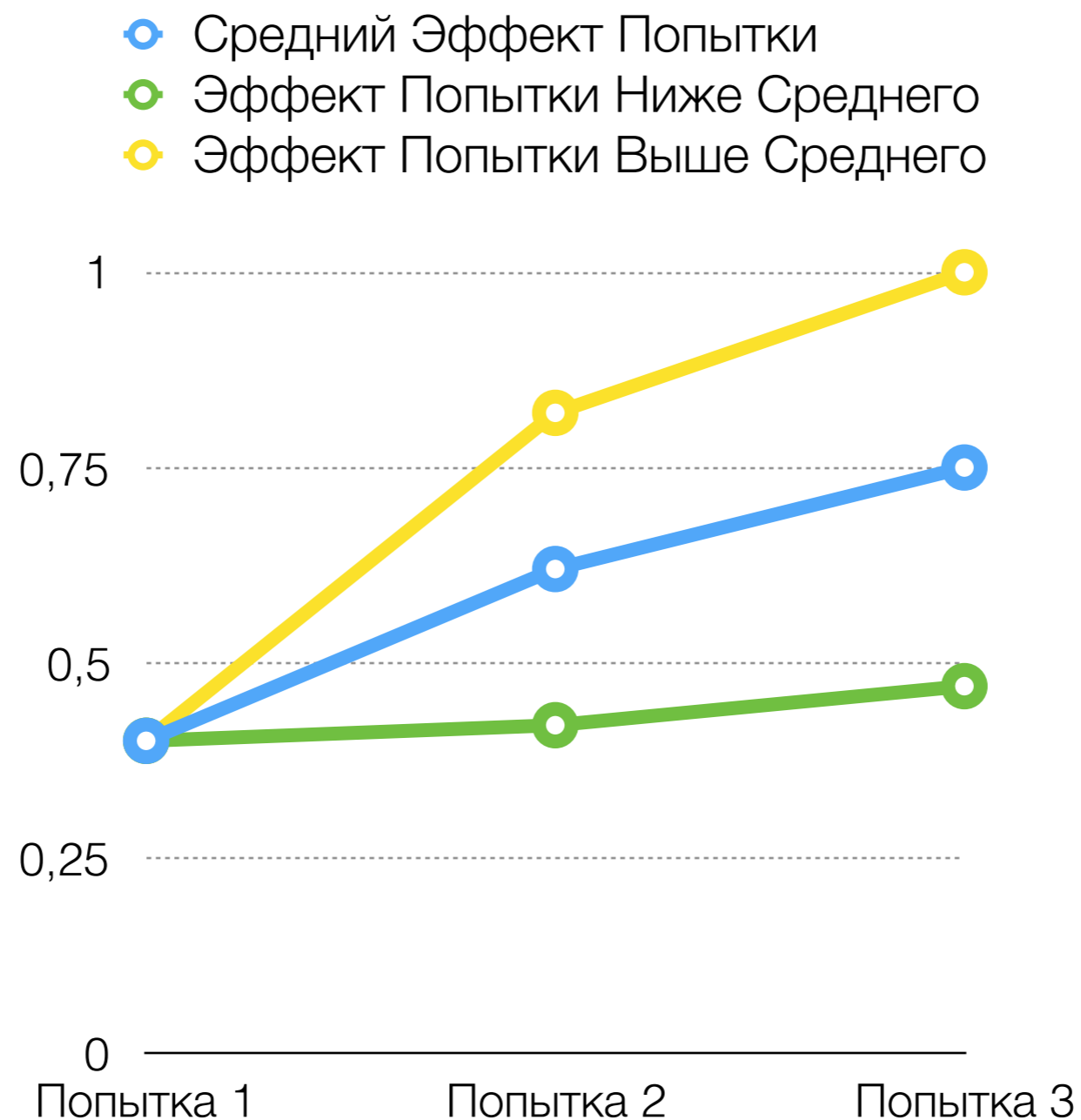
“Вероятность правильного ответа
растет с каждой новой попыткой”



“Эффекты попыток различаются от студента к студенту”



“Эффекты попыток различаются от задания к заданию”



Где это может быть полезно?

- Анализ студентов — новые возможности в прокторинге
- Анализ заданий — источник знаний для оптимизации контента

Спасибо за
внимание!