



#EDCRUNCH

Международная конференция по новым образовательным технологиям

МИСИС
Национальный исследовательский
технологический университет

 **Рыбаков фонд**

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

www.edcrunch.ru

edX





Адаптивное обучение и анализ данных: психометрика опыта студентов

Дмитрий Аббакумов,
руководитель Центра психометрических
исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ,
докторант и м.н.с. KU Leuven, Бельгия

Проблема: трансфер моделей и алгоритмов

	Адаптивное тестирование	Адаптивное обучение
Идея	Подбор заданий, оптимальных по трудности	Подбор контента, оптимального по трудности
Модель	IRT	IRT
Цель	Точная диагностика в кратчайший срок с минимальным числом заданий	Повышение результативности, создание оптимальных условий

Проблема: трансфер моделей и алгоритмов

НЕ учитывается **опыт** студентов

010110011101111111

Какой ценой?

Трудность vs. Трудность

		Статистическая трудность	
		Высокая	Низкая
Воспринимаемая трудность	Высокая		???
	Низкая	???	

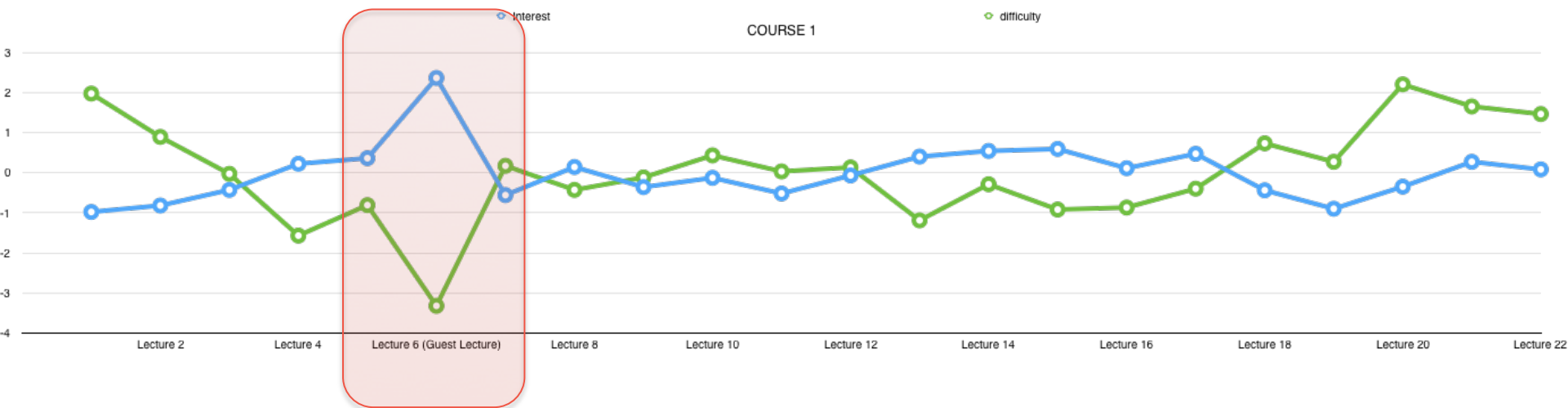
+ Третье измерение: **восприятие воспринимаемой трудности**

Трудность & Интересность

		Трудность	
		Высокая	Низкая
Интересность	Высокая	Challenge	Edutainment
	Низкая	...	...

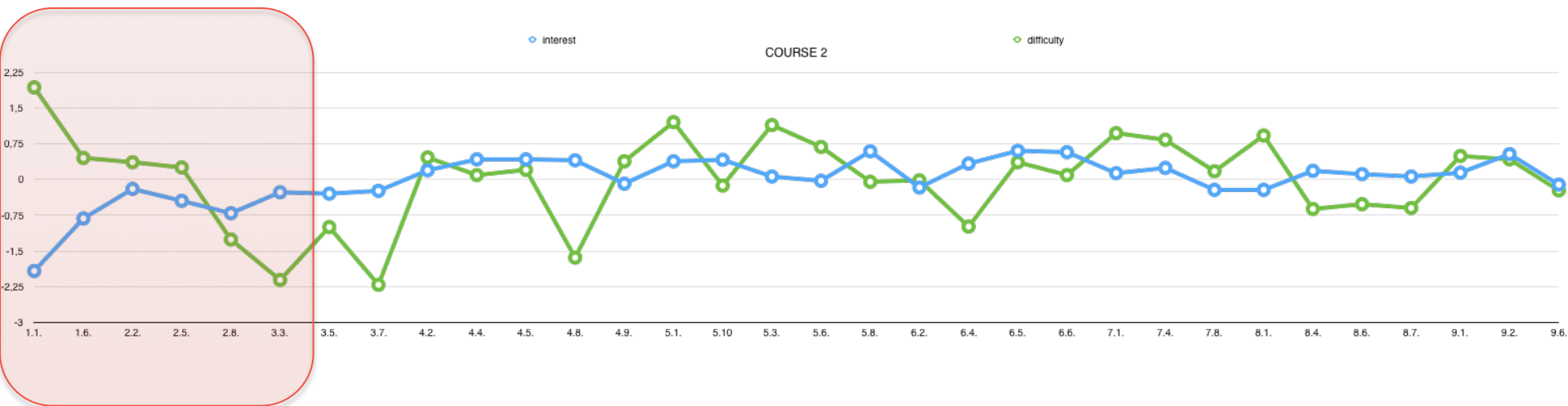
Некоторые возможности анализа интересности и трудности

The interest (*blue curve*) is changing during the course
We can find artifacts that increase and decrease the interest



Некоторые возможности анализа интересности и трудности

We are getting closer and closer to understanding the student's experience
"In the start of the course you may feel asleep, but later it is fine...", (from a student's feedback)



Вывод

Важно **увидеть опыт студентов** в многообразии данных.

Важно **учитывать** этот **опыт в алгоритмах** адаптивного обучения.



ВОПРОСЫ?

Дмитрий Аббакумов
Центр психометрических исследований
в онлайн-образовании НИУ ВШЭ
elearning.hse.ru/psychometrics