



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Измерение вклада видео-лекций и практикумов в результаты студентов в тестировании

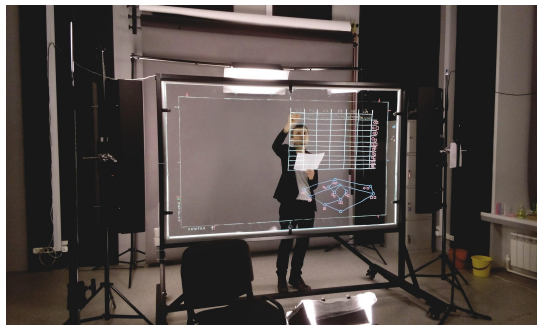
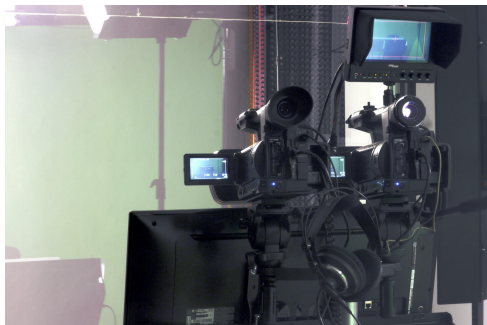
Дмитрий Аббакумов,
НИУ ВШЭ

Контекст и проблема

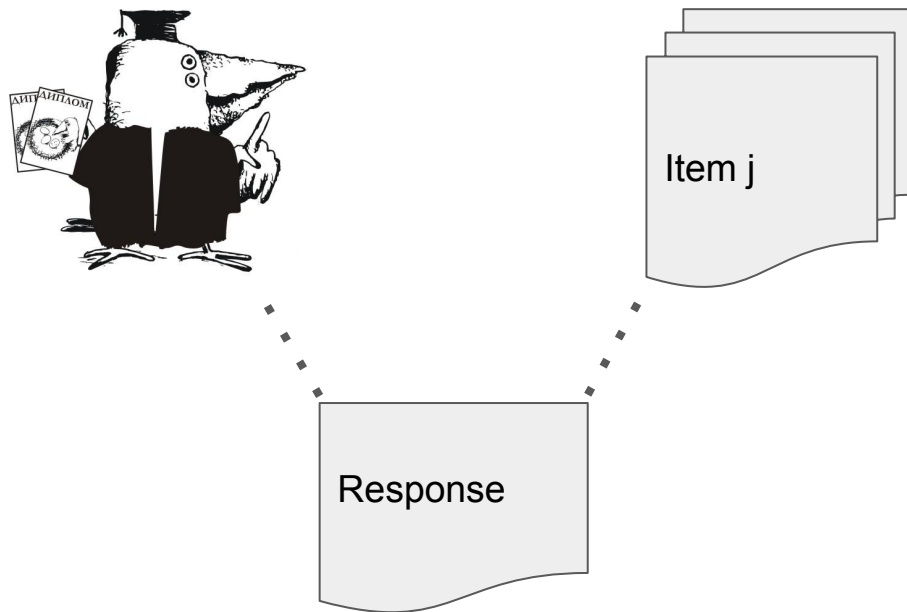
Видео-лекции - ключевой элемент онлайн-курса. Университеты инвестируют тучу денег в производство качественного видео-контента.

“Video lecture should support learning objectives and prepare learners for assessments” (Coursera).

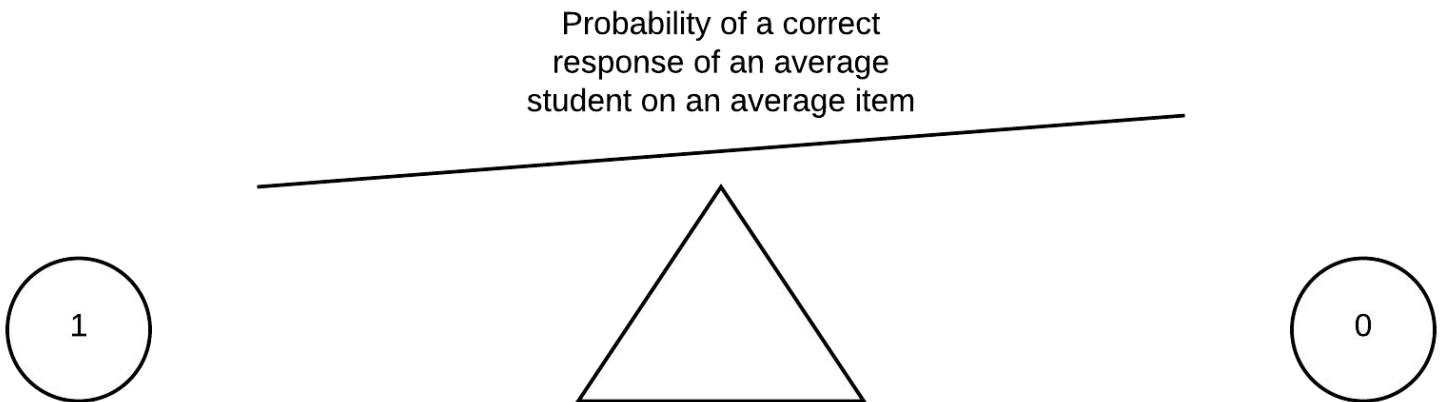
А как измерить вклад видео-лекций в результаты обучения?



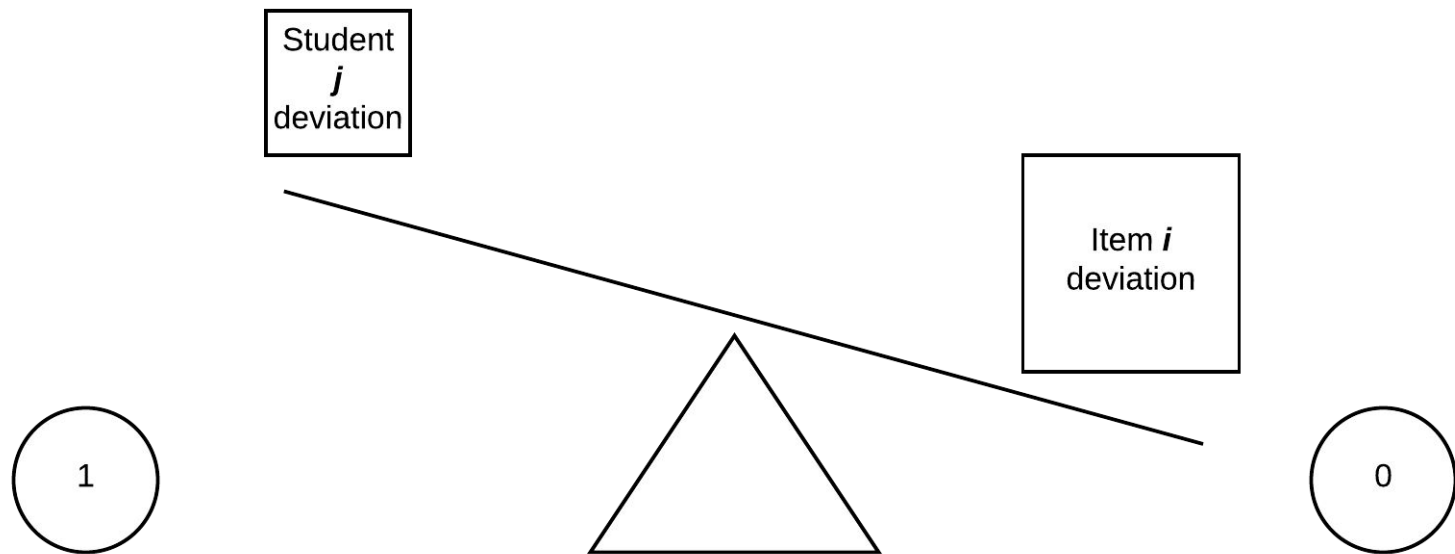
Психометрическое решение



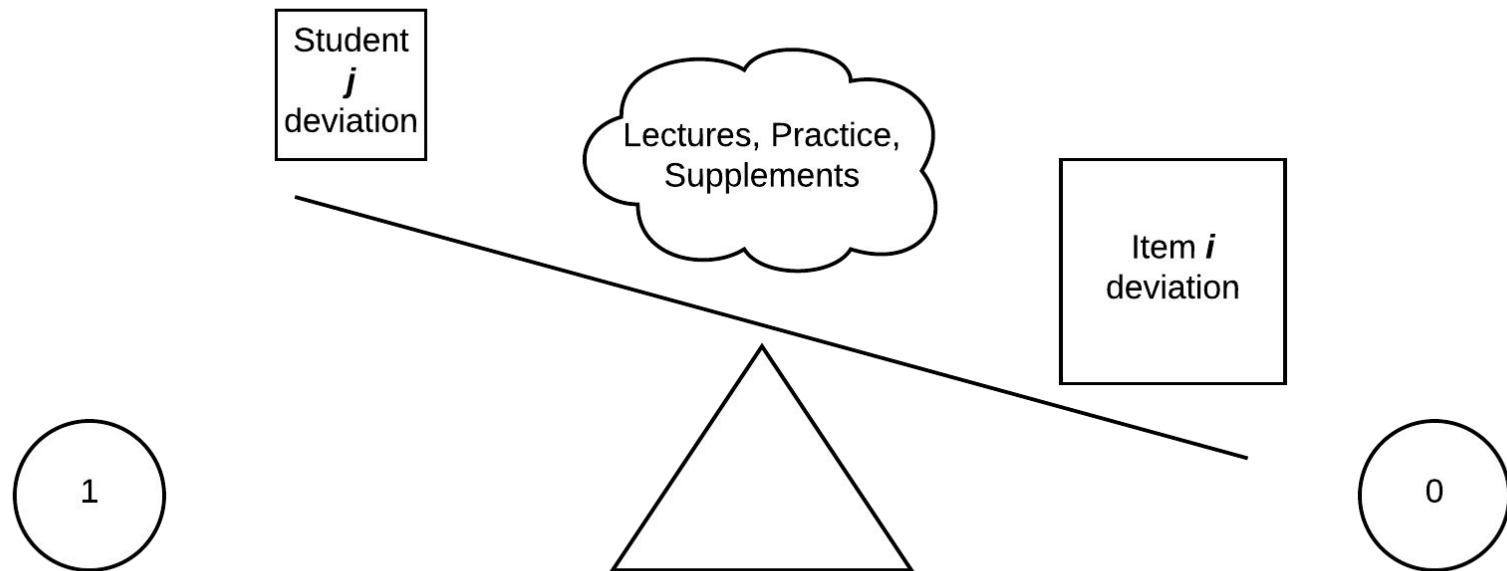
Психометрическое решение



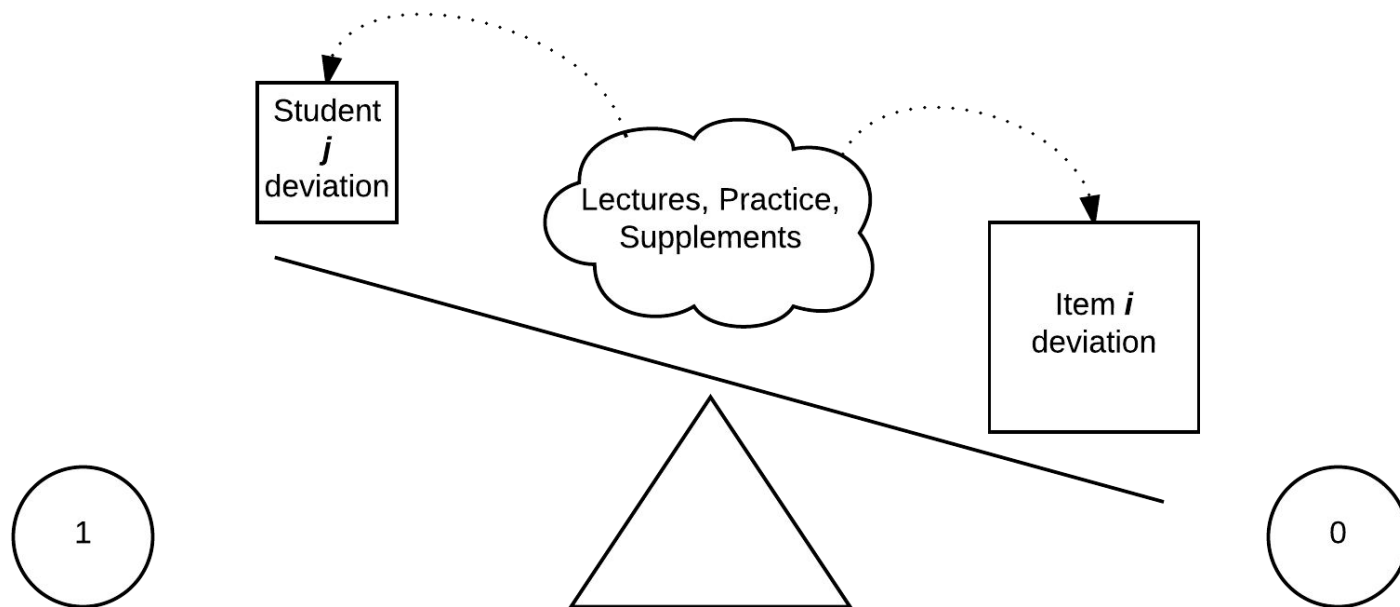
Психометрическое решение



Психометрическое решение



Психометрическое решение

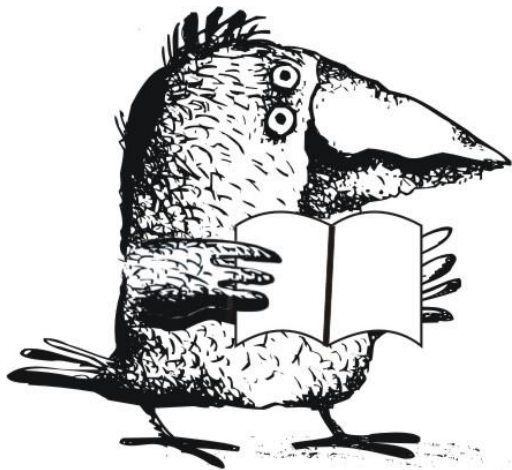


Дизайн пилотного исследования

С помощью описанного выше решения мы проанализировали *каждый ответ каждого студента* в оцениваемых тестах по итогам модулей в курсах на платформе Coursera и оценили эффект каждого видео-ролика и каждого практикума (или неоцениваемого теста внутри модуля) на правильность этих ответов.

3 онлайн-курса, 2000-5000 активных слушателей в каждом.

Первые результаты. Ожидаемые.

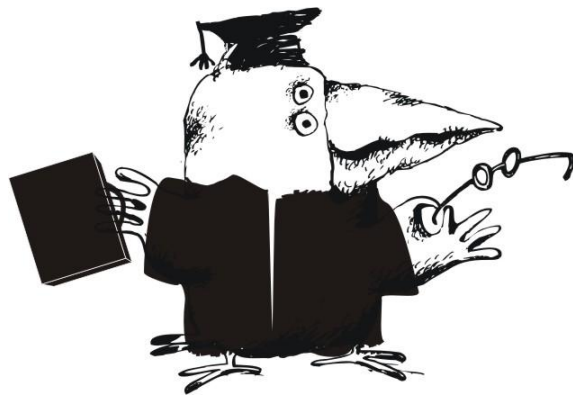


Разные видео-лекции имеют различные эффекты на производительность студентов в оцениваемых тестах по итогам модулей.

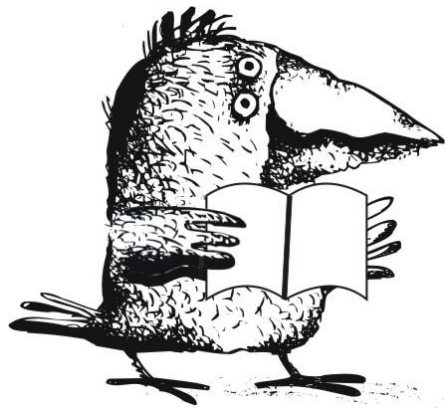
Эти эффекты положительные.

Первые результаты. Интересные.

Производительность в рамках одних заданий имеет более высокий эффект от лекций, а производительность в рамках других заданий - от практикумов.



Первые результаты. Неожиданные.



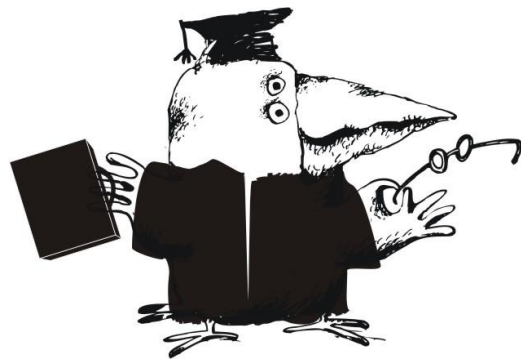
Некоторые задания (их очень мало) имеют конфликтующие эффекты от лекций и от практикумов.

Некоторые задания (их очень-очень мало) имеют отрицательные эффекты от лекций и от практикумов.

Что мы будем делать дальше?

Проведем расширенное исследование на всех курсах НИУ ВШЭ на платформе Coursera.

С помощью мета-анализа обобщим полученные результаты, получим обобщенные эффекты видео-лекций и практикумов.

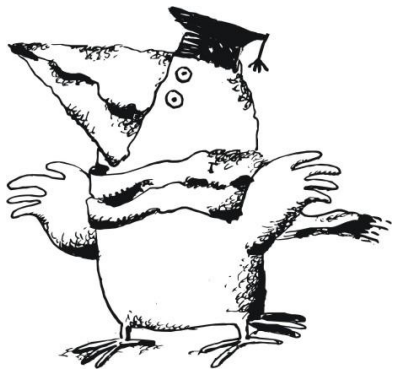


Маленькое объявление



Мы сделали аналитический сервис, который рассчитывает качественные характеристики тестовых заданий в онлайн-курсах и позволяет принять обоснованные решения по их оптимизации. Этот сервис открыт (бесплатен) для всех университетов-партнеров Coursera. Сейчас идет бета-тестирование. Пожалуйста, пользуйтесь :) Нам очень важен ваш фидбек, чтобы улучшить этот сервис и добавить новые функции.

<https://hsepsychometrics.shinyapps.io/psychometrics1/>



Спасибо!

dabbakumov@hse.ru