



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# “А судьи кто?” Валидность заданий на взаимное оценивание.

Кравченко Дарья

аналитик Центра психометрических исследований в  
онлайн-образовании НИУ ВШЭ

# Задания на взаимное оценивание

**Взаимное оценивание** (peer-assessment) один из инструментов оценивания в онлайн-курсах.

**Взаимное оценивание** предполагает самостоятельное конструирование ответа студентом и его последующую проверку другими студентами.



# Проблема

**субъективность в оценках**



**отсутствие уверенности в качестве оценивания**

# Из чего складывается оценка?

эффект студента  
эффект задания  
**эффект эксперта**

**Задача: измерить эффект эксперта на оценку.**

Психометрическое решение – применение  
трехфасетной модели Раша.

# Пилотное исследование

2 онлайн-курса

1488 работ студентов

4464 взаимных оценок

## РЕЗУЛЬТАТЫ

- Строгость экспертов не соответствует подготовленности студентов.
- Эксперты склонны завышать баллы.
- Есть существенно более строгие студенты.

| Логиты | +Эксперты | +Студенты | +Задание | Шкала |
|--------|-----------|-----------|----------|-------|
| 10     | +*****.   | +*****.   | + (3)    |       |
| 9      | + .       |           |          |       |
| 8      | + .       |           |          |       |
| 7      | + .       |           |          |       |
| 6      | + .       |           |          |       |
| 5      | +**.      |           |          |       |
| 4      | +**.      |           |          |       |
| 3      | +**.      |           |          |       |
| 2      | +***.     |           |          |       |
| 1      | +****     |           |          |       |
| 0      | * **.     |           |          |       |
| -1     | + .       |           |          |       |
| -2     | + .       |           |          |       |
| -3     | + .       |           |          |       |
| -4     | + .       |           |          |       |
| -5     | + .       |           |          |       |
| -6     | + .       |           |          |       |
| -7     | + .       |           |          |       |
| -8     | +*.       |           |          |       |

# Как эффект эксперта сказывается на оценке?

| Эффект студента | Эффект задания | Эффект эксперта | Итого |
|-----------------|----------------|-----------------|-------|
| 4               | 0              | -1              | 3     |
| 4               | 0              | 0               | 4     |
| 4               | 0              | 1               | 5     |

# Выводы

1. Перейти от бинарных к составным рубрикам (интерес, обучение).
2. Приводить подробные примеры оценивания для экспертов.
3. Контроль эффекта экспертов.

# Что мы делаем сейчас?

1. Проводим расширенное исследование на всех курсах НИУ ВШЭ на платформе Coursera для обобщения выводов.
2. Ищем объяснение эффекта экспертов с помощью других переменных (пол эксперта, уровень подготовленности экспертов, страна).



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо  
за внимание!