

Тренды в психометрике обучения: что уже умеем измерять, о чем пока только мечтаем

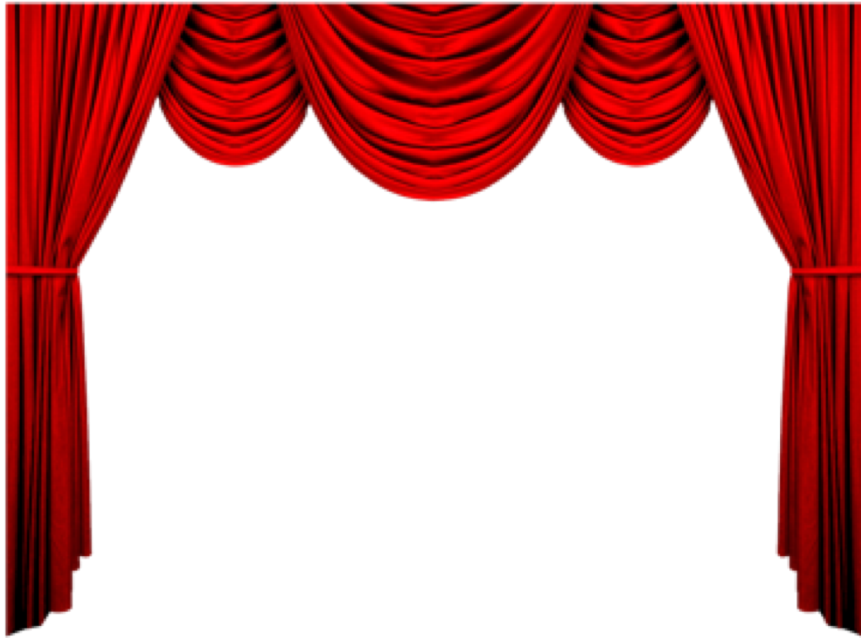
Дмитрий Аббакумов
НИУ ВШЭ и KU Leuven

Для чего нужна психометрика?

Для того, чтобы измерять знания



Знания – это латентная характеристика, скрытая от наблюдения. Это не рост, не цвет глаз, ...и не масса мозга.



Чтобы измерить такие латентные переменные нам нужны: **индикаторы** (наблюдения) и **набор правил**, связывающих наблюдения с латентной переменной.

Классическая психометрика

Рубеж 19 и 20 веков,
Великобритания

Проблемы: **уровень знаний**
зависит от трудности теста и
наоборот



Современная психометрика

Середина 20 века, Дания и США
Уровень знаний и трудность
теста не зависят друг от друга...









Современная психометрика

Середина 20 века, Дания и США

Уровень знаний и трудность
теста не зависят друг от друга,

но **уровень знаний**
рассматривается как константа,

а сами **измерения являются**
описательными, а не
объясняющими.



ЗНАЛ(А)?

СПИСАЛ(А)?

УГАДАЛ(А)?

ПОДСКАЗАЛИ?

ВЫУЧИЛ(А)?

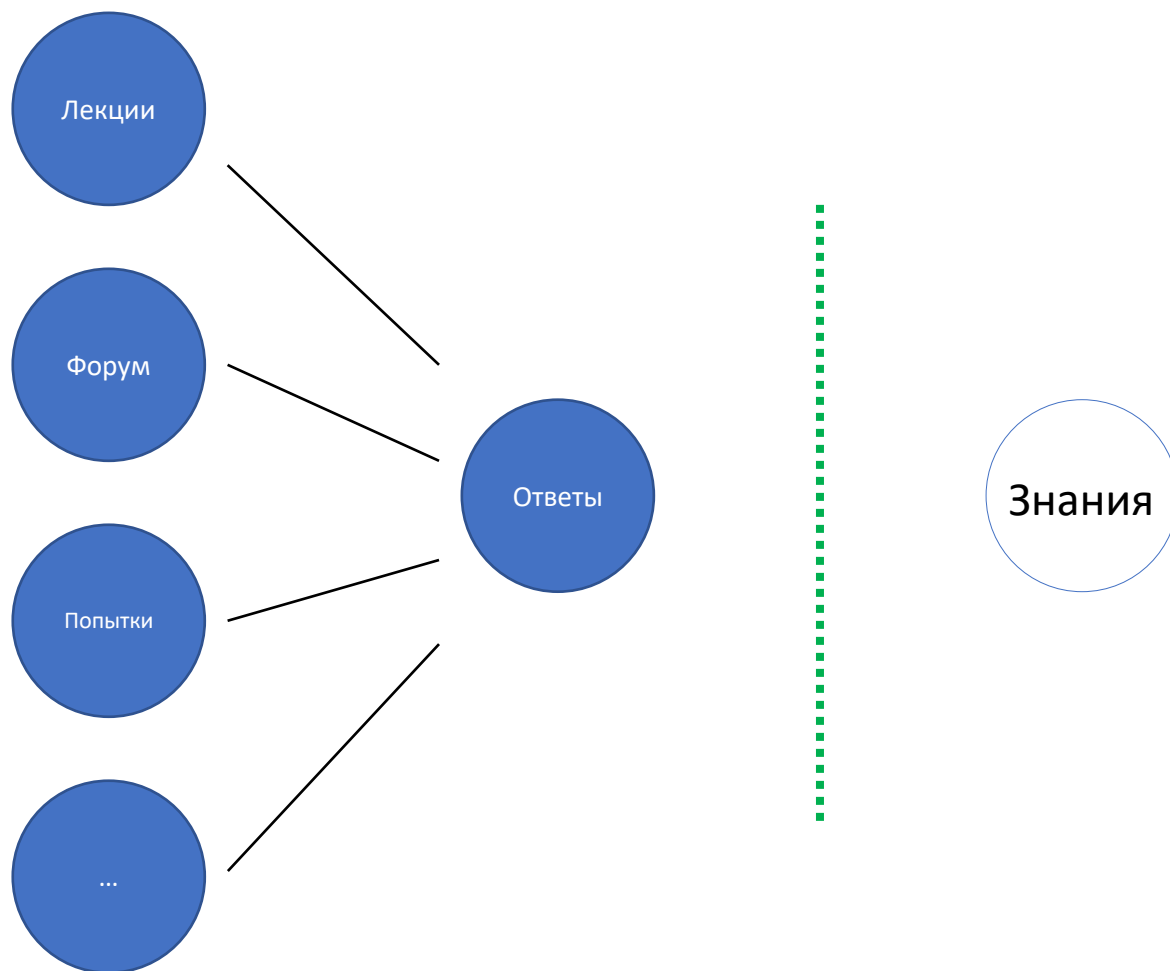


Психометрика обучения

Здесь и сейчас ☺

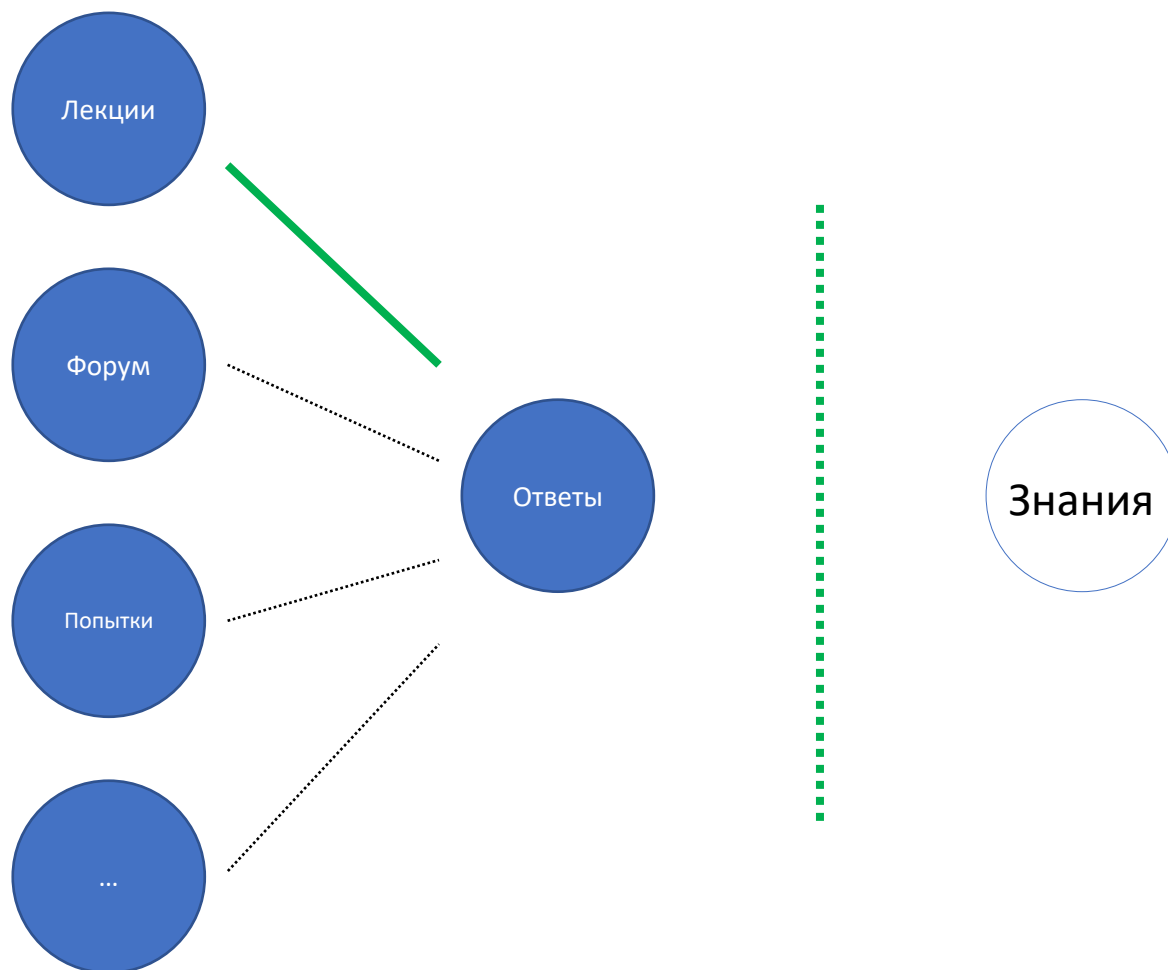
Область вычислительной психометрики (*computational psychometrics*), ориентированная на гибкое моделирование (динамика, объяснение, ...)



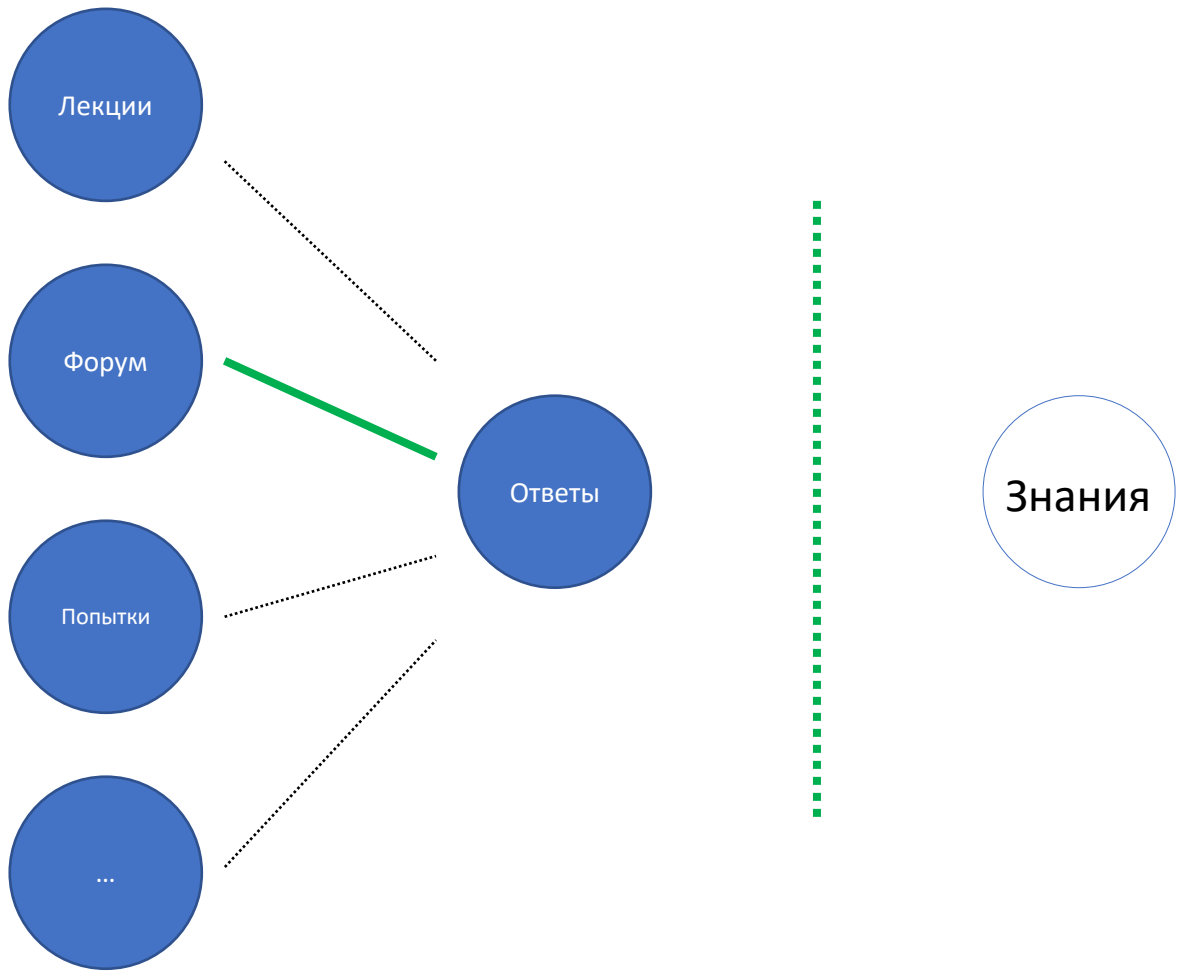


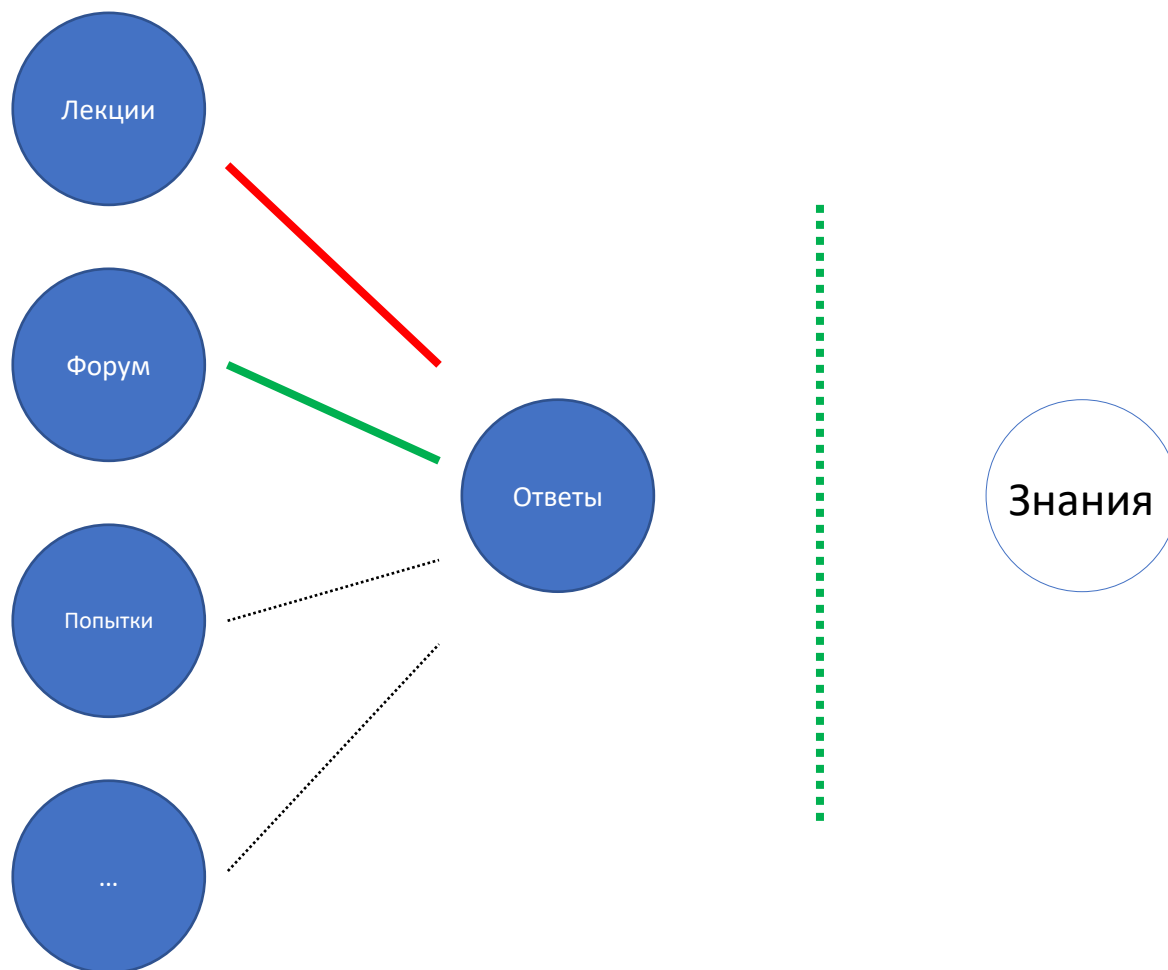
Пример паттерна поведения студента

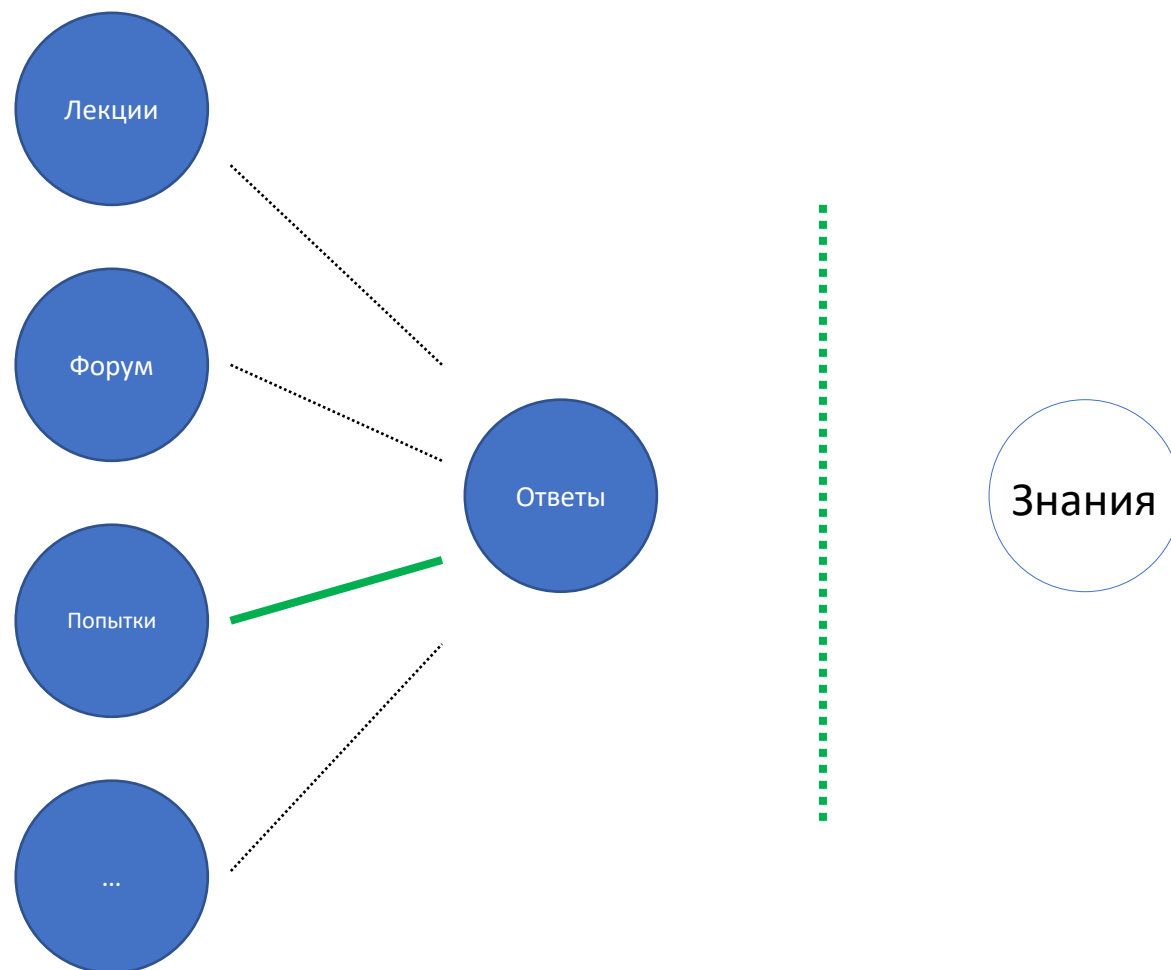
Кейс 1. Лектор – огонь!

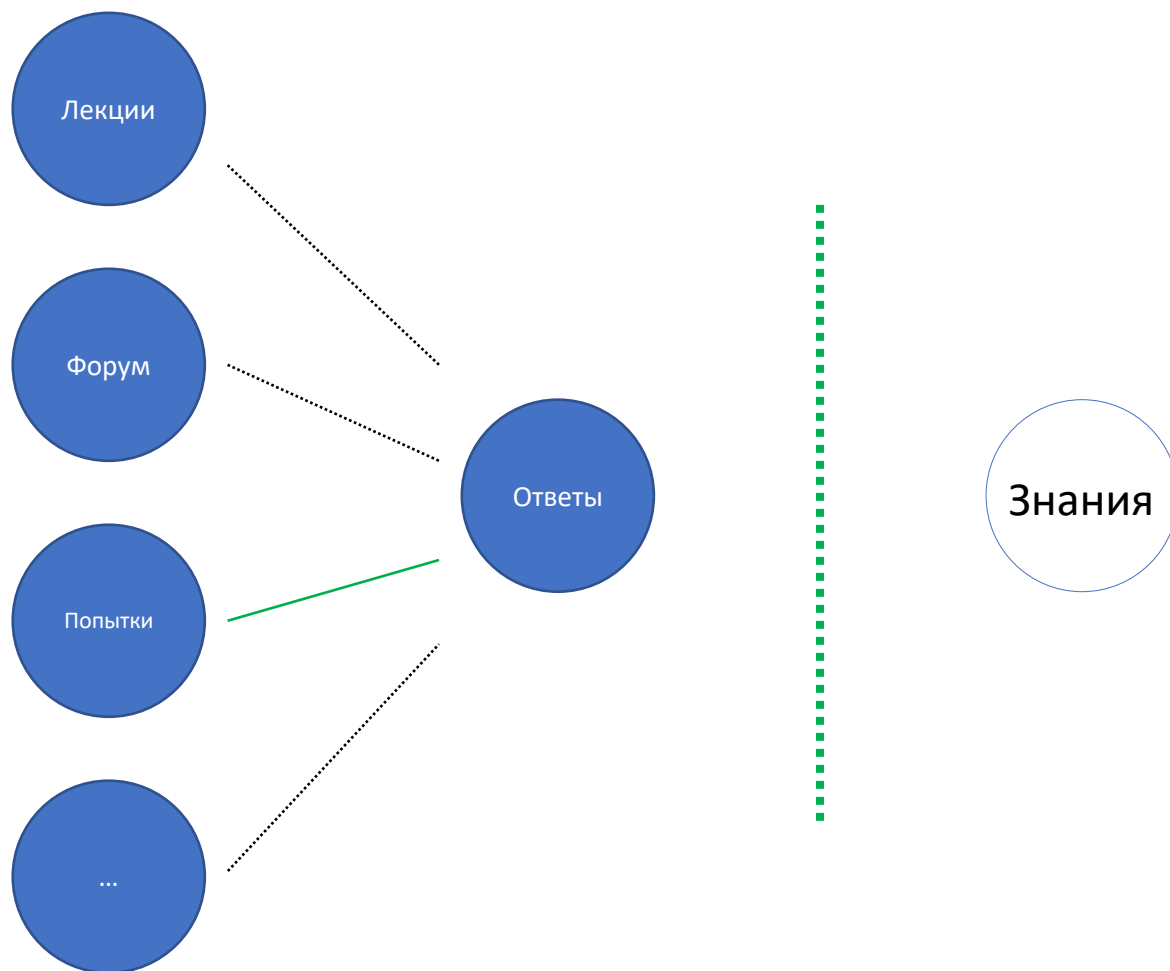


Кейс 2. Общение важнее.



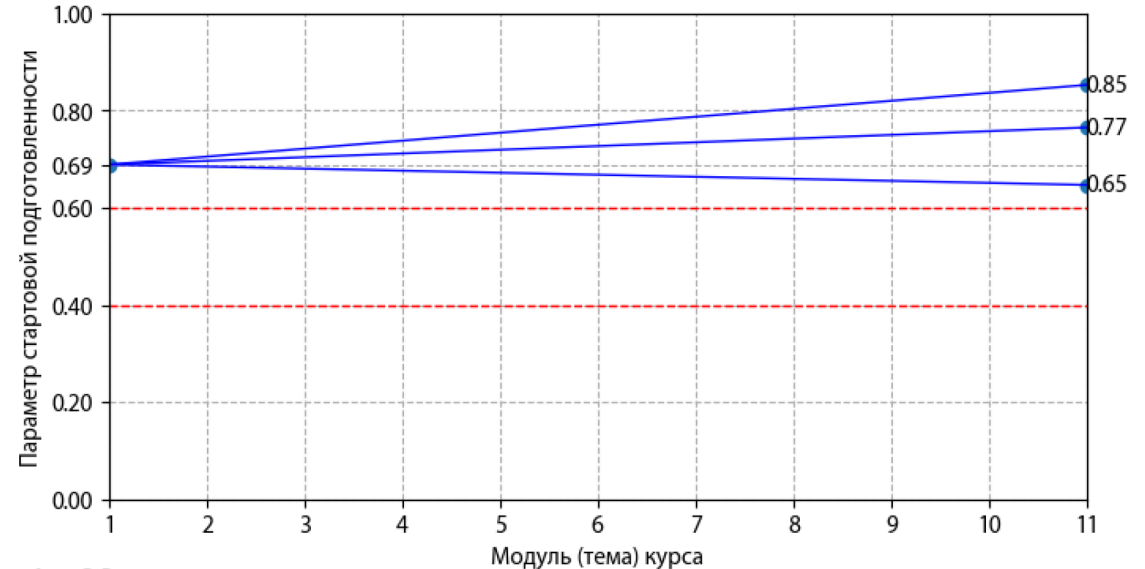






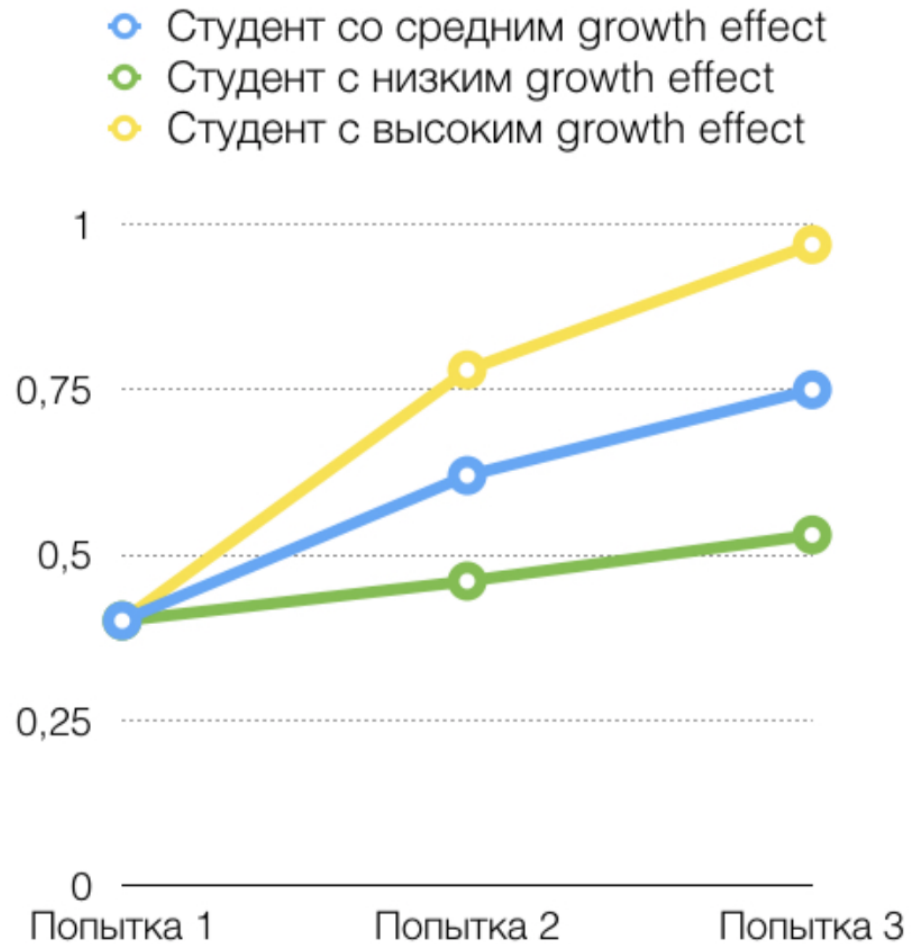
Что мы умеем?

Трекинг прогресса студентов



- 1 — О Вышке
- 2 — Тема 1. Основные игроки на рынке реального инвестирования. Цели выхода на рынок реального инвестирования
- 3 — Тема 2. Качественный анализ инвестиционных идей. От инвестиционной идеи к бизнес-плану и финансовой модели
- 4 — Тема 3. Инвестиционный проект и его экономическая эффективность. Общие принципы анализа
- 5 — Тема 4. Финансовая модель инвестиционного проекта
- 6 — Тема 5. Критерии проверки на экономическую эффективность: ситуация определенности и риска
- 7 — Тема 6. Ловушки инвестиционной аналитики
- 8 — Тема 7. Экономический анализ рисков инвестирования
- 9 — Тема 8. Источники финансирования инвестиционных проектов и программ и финансовые риски инвестирования
- 10 — Тема 9. От инвестиционного проекта к портфелю проектов
- 11 — Тема 10. Риск как конкурентное преимущество в реализации инвестиционных проектов и программ. Цена управленческой гибкости

Что мы умеем?



Выявление студентов,
натыкивающих верные
ответы в тестах

Что мы умеем?

Эффект студента	Эффект задания	Эффект эксперта	Итого
4	0	-1	3
4	0	0	4
4	0	1	5

Обеспечение объективности
во взаимном оценивании

~~О чем мечтаем?~~ К чему стремимся?

Моделирование сложных взаимосвязей между характеристиками студентов, контентом, действиями и результатами

Спасибо!