

Ловушки персонализации

Дмитрий Аббакумов,
НИУ ВШЭ и KU Leuven

Ловушка мнимого первооткрывательства

«Мы евангелисты адаптивного обучения в [страна].»



Ловушка мнимого первооткрывательства

- Конфуций (551-479 до н.э.)
 - “С теми, кто выше посредственности, можно говорить о возвышенном; с теми, кто ниже посредственности, нельзя говорить о возвышенном”,
 - “Только самые мудрые и самые глупые не поддаются обучению”
- [...]
- Беррес Фредерик Скиннер (1904-1990)
- Нина Федоровна Талызина (1923-2018)

Ловушка переноса алгоритмов

«Мы взяли алгоритмы из компьютерного адаптивного тестирования и применили их в обучении.»

Ловушка переноса алгоритмов

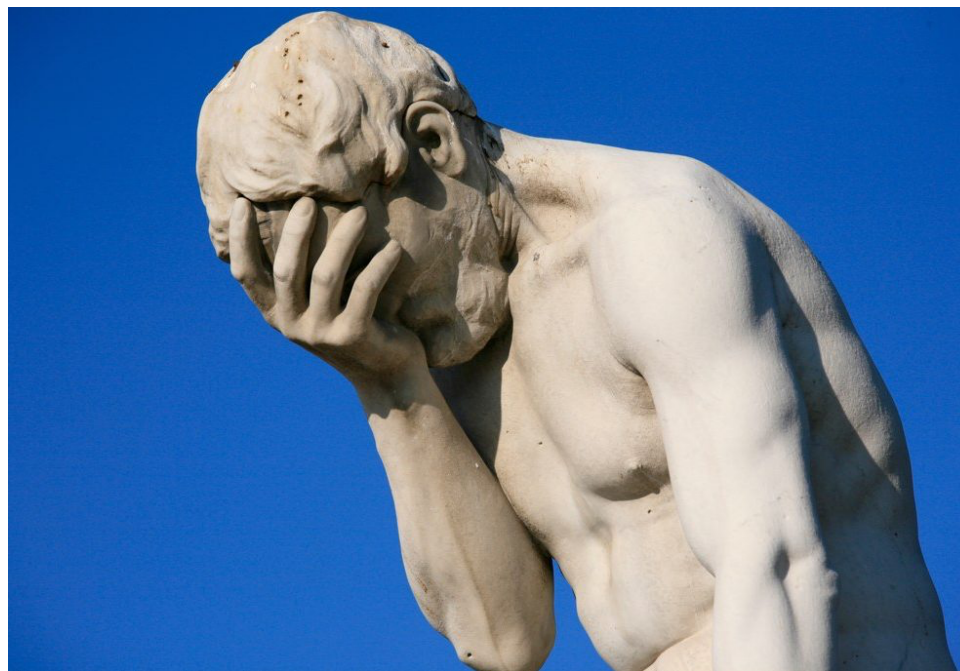
- Разные цели
 - точность диагностики vs. оптимальная нагрузка
- Разное понимание подготовленности студента
 - статичная vs. динамичная
- Разное понимание оптимальной трудности
 - максимум информации vs. максимум полезности, комфорта, ...

Ловушка интерпретации

«Адаптивное обучение лучше, ведь итоговые оценки выше.»

Ловушка моды

«Нам нужна адаптивность, а лучше нейро-нано-AI-BD-персонализация.»



Ловушка моды

1. Превышает ли число студентов 1000 человек в год?
2. Структурирован ли контент?
3. Проводятся ли измерения?
4. Хранятся ли данные измерений?
5. Осознаете ли вы, что на разработку адаптивного решения потребуется время и это не случится завтра?

Ловушка выученной беспомощности

«Мы доводим до конца даже самого безнадежного студента.»



Ловушка цифровизации

«Наши алгоритмы построены на [самых] больших [на свете] данных.»

Ловушки цифровизации

За данными – люди.

Помимо цифрового следа, важна обратная связь.



Спасибо!