

Оценивание в онлайн-курсах на Coursera

Уважаемые авторы курсов!

Перед созданием заданий и их загрузкой на платформу, пожалуйста, познакомьтесь с требованиями к типам заданий и их количеству.

По возникающим методическим вопросам, пожалуйста, пишите Кравченко Дарье, аналитику Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ dakravchenko@hse.ru.

Задания должны быть направлены на измерение:

1. **Запоминания** – припоминание информации (*Пример: $2*2=4$*).
2. **Понимания** – преобразование информации из одной формы в другую (*Пример: Маша и Ваня съели по 2 кусочка пиццы. Сколько всего кусочков пиццы съели ребята?*).
3. **Применения** – перенос и использование информации в новом контексте (*Пример: В пиццерии всегда можно получить пиццу с двумя обязательными начинками: сыром и помидорами. Но можно заказать пиццу по своему рецепту с дополнительными начинками. Вы можете выбрать из четырёх различных дополнительных начинок: оливок, ветчины, грибов и колбасы. Вера хочет заказать пиццу с двумя дополнительными начинками. Сколько у Веры вариантов выбора различных комбинаций из предлагаемых дополнительных начинок?*).

Типы заданий, которые рекомендуется использовать:

1. Задания с автоматизированной системой оценивания (тесты):
 - с выбором одного верного ответа;
 - с выбором нескольких верных ответов;
 - с пропущенным словом, числом или фразой.
2. Задание на взаимное оценивание с самостоятельным конструированием ответа и производимой студентами оценки по критериям, прописанным преподавателем.

Тест по итогам НЕДЕЛИ может состоять из:

1. не менее 15 заданий с автоматизированной системой оценивания;
или
2. 10 заданий с автоматизированной системой оценивания + 1 несложного задания на взаимное оценивание;
или
3. 1 (полноценного) задания на взаимное оценивание.

Тест по итогам КУРСА может состоять из:

1. не менее 20 заданий с автоматизированной системой оценивания;
или
2. 1 задания на взаимное оценивание;
или
3. по усмотрению преподавателя возможна замена итогового теста накопительной оценкой.

Оценивание в онлайн-курсах на НПОО

Уважаемые авторы курсов!

Перед созданием заданий и их загрузкой на платформу, пожалуйста, познакомьтесь с требованиями к типам заданий и их количеству.

По возникающим методическим вопросам, пожалуйста, пишите Кравченко Дарье, аналитику Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ dakravchenko@hse.ru.

Задания должны быть направлены на измерение:

1. **Запоминание** – припоминание информации (*Пример: $2*2=4$*).
2. **Понимание** – преобразование информации из одной формы в другую (*Пример: Маша и Ваня съели по 2 кусочка пиццы. Сколько всего кусочков пиццы съели ребята?*).
3. **Применение** – перенос и использование информации в новом контексте (*Пример: В пиццерии всегда можно получить пиццу с двумя обязательными начинками: сыром и помидорами. Но можно заказать пиццу по своему рецепту с дополнительными начинками. Вы можете выбрать из четырёх различных дополнительных начинок: оливок, ветчины, грибов и колбасы. Вера хочет заказать пиццу с двумя дополнительными начинками. Сколько у Веры вариантов выбора различных комбинаций из предлагаемых дополнительных начинок?*)

Типы заданий, которые рекомендуется использовать:

1. Задания с автоматизированной системой оценивания (тесты):
 - с выбором одного верного ответа;
 - с выбором нескольких верных ответов;
 - с пропущенным словом, числом или фразой.
2. Задание на взаимное оценивание с самостоятельным конструированием ответа и производимой студентами оценки по критериям, прописанным преподавателем.

Тест по итогам НЕДЕЛИ может состоять из:

1. не менее 15 заданий с автоматизированной системой оценивания;
или
2. 10 заданий с автоматизированной системой оценивания + 1 несложного задания на взаимное оценивание;
или
3. 1 задания на взаимное оценивание.

Тест по итогам КУРСА должен состоять из:

не менее 20 заданий с автоматизированной системой оценивания и длительностью выполнения 45-60 минут.