

Требования к пунктуации в тестах в онлайн-курсах

Уважаемые авторы курсов!

Перед оформлением тестов и их загрузкой на платформу, пожалуйста, ознакомьтесь с требованиями к пунктуации в памятке ниже.

По возникающим методическим вопросам, пожалуйста, пишите Кравченко Дарье, аналитику Центра психометрических исследований в онлайн-образовании НИУ ВШЭ dakravchenko@hse.ru.

1. Если задание сформулировано как вопрос, необходимо поставить вопросительный знак в конце такого задания, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

Как правильно оформить задание, сформулированное как вопрос?

- *В конце задания необходимо поставить вопросительный знак, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить восклицательный знак, а каждый ответ необходимо начинать с большой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить многоточие, а каждый ответ необходимо начинать с маленькой буквы.*
- *В конце задания необходимо поставить многоточие, а каждый ответ необходимо начинать с многоточия.*

2. Если задание сформулировано как неполное утверждение, которое в комбинации с ответом преобразуется в полное утверждение – в конце такого задания знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

В конце задания, которое сформулировано как неполное утверждение,

- *знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.*
- *ставится восклицательный знак, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.*
- *ставится многоточие и тире, а каждый ответ начинается с большой буквы.*
- *знаки препинания не ставятся, а каждый ответ начинается с большой буквы.*

3. Если задание сформулировано как неполное определение (термин), необходимо поставить тире в конце такого задания, а каждый ответ необходимо начинать с маленькой буквы.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

Знание –

- *это сила.*
- *это время.*
- *это время.*
- *это нечто.*

4. Если задание сформулировано как неполное утверждение, которое подразумевает перечисление особенностей, форм и т.п. – в конце такого задания ставится двоеточие, а каждый ответ начинается с маленькой буквы.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

В общем виде можно выделить следующие функции науки:

- *познавательная, культурологическая, образовательная и практическая.*
- *познавательная, коммуникативная, образовательная и практическая.*
- *познавательная, культурно-мировоззренческая, образовательная и практическая.*
- *познавательная, мировоззренческая, образовательная и практическая.*

5. Если в задании задача состоит в том, чтобы заполнить пропущенное слово, словосочетание или фразу, то пропуск необходимо оформить в виде нижнего подчеркивания, а каждый ответ начинается с маленькой буквы и заканчивается точкой.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

Система _____ операций в соответствии с определёнными правилами для решения какой-нибудь задачи называется алгоритмом.

- *вычислительных.*
- *простых.*
- *заготовительных.*
- *сложных.*

Знаки препинания в конце ответов

1. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОПРОС: Какой знак препинания ставить в конце ответа?

В конце каждого ответа ставится точка.

ПРИМЕР:

(для удобства верный ответ выделен синим цветом)

Знание –

- *это сила.*
- *это бремя.*
- *это нечто.*
- *это время.*

Знание –

- *это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ реальности субъекта в форме понятий и представлений.*
- *это форма существования и систематизации результатов профессиональной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ реальности объекта в форме общения.*
- *это форма структуризации познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это субъективное отображение реальности в форме понятий и представлений.*
- *это форма существования познавательной деятельности человека. В широком смысле слова, знание — это образ субъективной реальности в форме понятий и представлений.*

2. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ВОПРОС: Почему нельзя ставить «;» в конце ответа?

При включенной опции перемешивания ответов вариант ответа с точкой (последний в вашем изначальном списке) может оказаться в начале или в середине, что запутает студентов, а также выглядит неопрятно.