|  |  |
| --- | --- |
|  | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»Программа дисциплины [Введите название дисциплины] для направления/ специальности [код направления подготовки и «Название направления подготовки» ] подготовки бакалавра/ магистра/ специалиста/аспиранта |

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет/Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Департамент/кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа учебной дисциплины** [название дисциплины, которое будет использоваться на онлайн-платформе]

для образовательных программ:

направления подготовки (шифр) (название)

уровень (бакалавриат/специалитет/магистратура/подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура))

Разработчик(и) программы

[Введите Фамилию И.О., ученую степень, звание автора 1, электронный адрес]

[Введите Фамилию И.О., ученую степень, звание автора 2, электронный адрес]

Одобрена на заседании кафедры/департамента/подразделения [Введите название кафедры/департамента/подразделения]

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зав. Кафедрой/Руководитель департамента/Школы

[Введите И.О. Фамилия]\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 201\_

*Настоящая программа не может быть использована без согласия Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».*

**1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину [Введите название дисциплины из ОУП], учебных ассистентов и студентов направления подготовки/специальности [Введите шифр и название направления подготовки/специальности], обучающихся по образовательным программам [укажите уровень образовательных программ].

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **код** /специальности **код (**реквизиты утверждения Минобром**)** <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/28>];

**2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины [Введите название дисциплины как она называется на онлайн-платформе] являются: [укажите цели освоения дисциплины, исходя из понимания места дисциплины в подготовке по данному направлению].

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

[Компетенции для программы учебной дисциплины берутся из ФГОС для соответствующего уровня и направления подготовки]

Универсальные и общепрофессиональные компетенции из ФГОС 3++ берутся по ссылке <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/28>, профессиональные компетенции из ФГОС ВО <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС ВО  | Дескрипторы – основные показатели достижения результата  | Формы и методы обучения (формы учебной работы студента), способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| (формулировка из ОС) | УК-1 или ОПК-1 | [Глаголы-подсказки - 3 л., ед. ч. наст. вр., что должен продемонстрировать студент в итоге освоения дисциплины, даны для примера: дает определение, воспроизводит, распознает, использует, демонстрирует, решает задачи (какого типа?), применяет (что? в каких ситуациях/для чего?), представляет связи (между чем и чем?), обосновывает, интерпретирует, прогнозирует, оценивает…][[1]](#footnote-1) |  |
|  | ПК-… при наличии |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

[Для ФГОС]

Настоящая дисциплина рекомендована как базовая для направления(ий)подготовки ….,

специализаций ….(*название, при наличии*); как дисциплина по выбору…. для направления(ий)подготовки …., специализаций ….(*название, при наличии*)

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

[Перечислите дисциплины/предметные поля, которые должны быть изучены к моменту изучения этой дисциплины) - при наличии]

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

[Перечислите основные знания и компетенции, которыми должен владеть студент для освоения дисциплины]

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

[Перечислите дисциплины/предметные поля, при изучении которых могут пригодиться или являются необходимыми результаты освоения настоящей дисциплины - при наличии]

**5. Тематический план учебной дисциплины**

[Тематический план отражает содержание дисциплины (перечень разделов), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы/раздела | Краткое содержание раздела | Форма контроля, параметры | Рекомендуемое количество часов на освоение\* |
|  |  |  | *Например, тест из 30 вопросов* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Критерии оценки образовательных результатов**

[Укажите для каждого контроля, что должен продемонстрировать студент на текущем, промежуточном или завершающем контроле, чтобы получить ту или иную оценку. Требования к ответу студента должны соотноситься с компетенциями (раздел 3), которые формируются у студента]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала (прописью) | 5-балльная шкала |
| 0-39 | неудовлетворительно | 2 |
| 40-59 | удовлетворительно | 3 |
| 60-79 | хорошо | 4 |
| 80-100 | отлично | 5 |

Порядок формирования оценок по дисциплине\*:

*\*раздел заполняется после определения онлайн-платформы (Coursera/НПОО)*

**7. Образовательные технологии (в дистанционном формате)**

Дисциплина (ссылка) реализуется в формате mooc на платформе \_\_\_\_\_\_\_\_ (ссылка на онлайн-платформу) - *раздел заполняется после определения онлайн-платформы (Coursera/НПОО)*

**7.1 Методические рекомендации преподавателю**

*Даются по желанию автора(-ов). Методические рекомендации (материалы) преподавателю (для преподавания дисциплины в формате смешанного обучения или как части другой дисциплины, реализуемой в очном формате) могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны указывать на средства и методы обучения, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.*

**7.2 Методические указания студентам**

*Даются по желанию автора. Методические указания студентам могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы, например, советы по распределению времени на освоение разделов, указания на возможности пересдачи тестов и т.п..*

**8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**8.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

Примеры вопросов и заданий к различным формам текущего контроля. Вопросы для самопроверки студентов. Демонстрационные материалы для проведения текущего контроля (тестовые задания, иное)

**8.2 Примеры заданий промежуточной аттестации**

Примеры вопросов, задач, заданий для экзамена, демо-версии заданий промежуточного контроля, задания для самооценки студента для проведения промежуточного контроля (тестовые задания, кейсы, сценарии игр и пр.)

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1 Базовый учебник**

[Укажите базовый учебник. Ридеры указываются при отсутствии базового учебника или неполного покрытия базовым учебником основных тем программы один из предложенных вариантов формирования оценки, которая идет в диплом.

Укажите, если доступна электронная версия базового учебника].

**9.2 Основная литература**

[ Укажите литературу, которая является обязательной для освоения студентами.

Укажите, если доступна электронная версия каких-либо учебных пособий].

**9.3 Дополнительная литература**

[ Укажите дополнительную литературу, которая не является обязательной]

Все источники в основной и дополнительной литературе даются с полными библиографическими описаниями в соответствии с российским или западным стандартами оформления.

Для магистратуры и аспирантуры обязательно наличие литературы на английском языке.

По российскому стандарту:

Книга:

Автономов B. C. Модель человека в экономической науке. С. -Петербург:

Экономическая школа, 1998.

Глава в книге (сборнике):

Вебер М. Наука как призвание и профессия / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова, П. П. Гайденко // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 2008. С. 707-735.

Статья в журнале:

С.А. Айвазян С.А. Байесовский подход в эконометрическом анализе // Прикладная эконометрика. 2008. №1(9). с. 93–130.

По западному стандарту:

Книга:

Romer, David (2006). Advanced Macroeconomics. The MIT Press, 3rd ed.

Глава в книге (сборнике):

Eggertsson, Thrainn (1996), A Note on the Economics of Institutions, in: Alston, Lee J., Eggertsson, Thrainn and Douglass C. North (eds.). Empirical Studies in Institutional Change. Cambridge: Cambridge University Press, p. 6-24.

Статья в журнале:

Portes, Alejandro and Saskia Sassen-Koob (1987), Making It Underground: Comparative Material on the Informal Sector in Western Market Economies, American Journal of Sociology, Vol. 93, No. 1 (July), p. 51-56.

Источник в Интернете:

Демин А. Н. Возможности использования человеком индивидуальных и социальных ресурсов в ситуации отсутствия работы // Экономическая социология. Том 1. № 1. 2000. С. 37-47. <http://www.ecsoc.msses.ru/Region.Php>

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

**9.4 Справочники, словари, энциклопедии *(при необходимости)***

[ Укажите рекомендуемые справочники, словари, энциклопедии. Источники оформляются в соответствии со стандартами как указано выше.

Укажите, если используются, электронные версии изданий справочников, словари или электронные справочники]

**9.5 Программные средства *(при необходимости)***

[ Укажите, если используются, обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам]

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

[ Укажите профессиональные пакеты программных средств, которые потребуются студенту при освоении дисциплины, например программы статистической обработки данных, программы обработки звука или изображений]

[ Укажите специальные программные средства для научных исследований, если такие используются]

1. В шаблоне дан неполный перечень глаголов – подсказок. Возможно использование и других формулировок дескрипторов. [↑](#footnote-ref-1)